

## แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### สถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปุง

#### ๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านลุงปุง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

#### ๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Active Learning) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑) ครูออกแบบผลงาน/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถทำได้หลากหลายวิธี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย การสื่อสารระหว่างกัน กระบวนการพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใช้วิธี System Approach ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Output) และข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และทุกขั้นตอน จะควบคุม โดยวงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นที่ ๒) การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

ขั้นเตรียมการ (Plan) ผู้สอนศึกษาข้อมูล

พื้นฐาน หลักการ แนวคิด และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ศึกษาเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตร ผู้สอนจัดทำโครงการสอน หน่วยงานเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขั้นดำเนินการ (Do) ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check) ตรวจสอบความร่วมมือในการทำกิจกรรม การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และมีการปรับปรุงเป็นระยะ ผู้สอนตรวจสอบและเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน หลังจากที่คุณเรียนจัดทำนวัตกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ขั้นสรุปและรายงาน (Action) นำเสนอผลการเรียนของนักเรียนจากการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

#### ๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา

ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พบว่า ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaborative Skill) จากการทำกิจกรรมกลุ่ม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถนำเสนอผลการทำกิจกรรมได้ และมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ที่คงทนจากการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการทำกิจกรรม ซึ่งครูผู้สอนได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่คงทน ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจนำแนวทางไปประยุกต์และพัฒนาต่อยอด

#### ๕. วิธีการประเมินผล

ประเมินผลพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประเมินความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ครู และสถานศึกษาการรวบรวมข้อมูล แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและแบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ โดยนำไปวิเคราะห์กับโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสรุปรายงานผลต่อไป

#### ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑. ปัจจัยภายใน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์การส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู และการอำนวยความสะดวกด้านสื่อ อุปกรณ์ บริบท วัฒนธรรมและเทคโนโลยีของฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีความสามารถ สามารถใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ผู้เรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และให้ความร่วมมือ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย

๒. ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครอง/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก/ส่วนราชการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือสนับสนุนในงานของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน รวมถึงให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เครือข่ายร่วมพัฒนาซึ่งได้แก่เพื่อนครูต่างโรงเรียน ครูเกษียณ ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน คณะครูในสายชั้นประถมศึกษา ให้การส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมในการ PLC นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการโรงเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้การสนับสนุน รวมทั้งให้ความร่วมมือ ในการจัดประสบการณ์ และมีส่วนในการเสริมแรง

#### ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

##### ด้านคุณภาพนักเรียน

##### ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-ได้รับรางวัลการแข่งขันรายเขตพื้นที่ สพป.สุรินทร์ เขต ๒ โรงเรียนบ้านลุงปungอยู่ลำดับที่จำนวน ๒๐ รายการ ได้รับเหรียญทอง ๑๒ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง ๒ เข้าร่วม ๑ รายการ

-ได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ รายการ ได้รับเหรียญทอง ๔ เหรียญทองแดง ๑

-ได้รับเหรียญทอง ผลการแข่งขันภาษาไทย การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-ได้รับระดับเหรียญทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันคอมพิวเตอร์ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic strip)ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันคอมพิวเตอร์ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-ได้รับระดับเหรียญทองแดง ผลการแข่งขันคอมพิวเตอร์ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

-ร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ จำนวน ๒๕ รายการ ได้รับ ๑๙ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง เข้าร่วม ๑ รายการ

-เด็กชายณัฐสิทธิ์สิทธิ์ กิมเอือน, เด็กชายดนัยเทพ จันทร์พุ่ม, เด็กชายภควัฒน์ สาแก้ว, เด็กชายวุฒิภัทร ชูเชิด, เด็กชายสกลวรราช ทำนัสสุข และเด็กชายสรายุทธ์ พิมพิลา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

-เด็กชายธนภูมิ ชินโครต, เด็กหญิงวารภรณ์ ทำนัสสุข และเด็กหญิงนภัสสร สาแก้ว ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

-เด็กหญิงจิราดา กระแสโท ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ สพพ.สร.๒

-เด็กหญิงวรรณภา กอธวัช ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒

-เด็กหญิงวรรณภา กอธวัช ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒

-เด็กหญิงกฤตติกาณต์ สาแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมกลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒

### **ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

-เด็กชายธนภุต ธานีเกียรติโกศล และเด็กหญิงอดิศา ประพันธ์ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test : RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

-เด็กชายธนภัทร ชำนาญเวช การประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test : RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๕๐ คะแนนเต็มด้านการอ่านออกเสียง

-เด็กหญิงเกวลิน กำจร การประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test : RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๕๐ คะแนนเต็มด้านการอ่านรู้เรื่อง

-ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-เด็กหญิงณัฐกานต์ กระแสโท เด็กหญิงมัลลิกา จันทิวาสารกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างWeb Editor ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-นางธาลินี คงทรัพย์ และนางสาวเพ็ญภัสสร แสนสุข เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

-ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ด้านคุณภาพครู

กิจกรรมการประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice” ระดับเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ ได้รับรางวัล ดังนี้

นายวรวิธ จงใจงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นายอมรเวช คงทรัพย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายชาติรี สุทธิธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางสาวจิรภัทร์ สารดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางพัชรีกรณ บัญมั้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางโรมใจ กระแสโท ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย

นางธาลินี คงทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางบัวสัน แก้วหนองฮี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางอลงกรณ์ สิมมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นายไพฑูรย์ ต้นจันทน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวเพ็ญภัสสร แสนสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวสุนารี งามชื่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง ได้รับรางวัลเข้าร่วม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวอภัสรา แสนหาร ได้รับรางวัลเข้าร่วม ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

-นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่ดีของโครงการส่งเสริมนิสัย

รักการอ่าน

-นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับเกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

-นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่ดีของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษา , ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice” ระดับเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑

## ด้านคุณภาพของสถานศึกษา

-วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านศรีณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

-ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

-วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านอาคุณ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดการเรียนการสอน อ่านออกเขียนได้ และการผลิตสื่อสร้างสรรค์

-โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้ใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศจากระบบ Q-Info ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ Platinum ในโครงการนำร่องการส่งเสริมและยกระดับการใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

-โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการขยะมูลฝอยดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการบริหารจัดการขยะมูลฝอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

-โรงเรียนบ้านลุงปุงรับมอบโล่เชิดชูเกียรติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ การบริหารจัดการขยะมูลฝอย “สุรินทร์รุ่งเรือง เมืองสะอาด” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จังหวัดสุรินทร์

-โรงเรียนบ้านลุงปุง เข้าร่วมการแข่งขันข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

-โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ

## ๘.การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

- การเผยแพร่โดยการศึกษาดูงาน

๑. วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านศรีณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๒. วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านอาคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดการเรียนการสอน อ่านออกเขียนได้ และการผลิตสื่อสร้างสรรค์

- เผยแพร่ผลงานให้คณะครูเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

- เผยแพร่ให้กับนางรัชนิ สมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตูม(อนุภูลราชภัฏพัฒนา) เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ สพป.สุรินทร์เขต ๒ พร้อมหนังสือตอบรับเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จากการติดตามการนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของโรงเรียนบ้านลุงปุง พบว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบ้านตูม(อนุภูลราชภัฏพัฒนา) ได้นำแบบอย่างที่ดีไปใช้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านตูม(อนุภูลราชภัฏพัฒนา) มีประสิทธิภาพในด้านการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ให้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติจริงทุกประการ

(ลงชื่อ



ผู้ให้ข้อมูล

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ภาคผนวก  
เกียรติบัตรการรับรองแบบอย่างที่ดี

เกียรติบัตรระดับเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๑ สายผู้บริหาร



เกียรติบัตรระดับเขต สายผู้บริหาร

การรับรองแบบอย่างที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒





## เกียรติบัตรระดับเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๑ สายผู้สอน

