

แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปุง

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ/กิจกรรม การนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนบ้านลุงปุง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๑) เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑) การวางแผนการนิเทศ (Plan) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ของโรงเรียน และครูผู้สอน จัดทำปฏิทินการนิเทศ แผนการนิเทศ สื่อ เครื่องมือนิเทศ ดำเนินการนิเทศ โดยใช้เทคนิคการนิเทศหลากหลาย เช่น เทคนิคการนิเทศตามสถานการณ์ เทคนิคการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิดและเป็นพี่เลี้ยง (Reflective Coaching and Mentoring) เทคนิคการนิเทศแบบสนทนากลุ่ม เทคนิคการสอนแนะ (Coaching Techniques) เทคนิคการนิเทศแบบกัลยาณมิตร กำหนดระยะเวลาการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

ขั้นที่ ๒) ดำเนินการ (Do) การดำเนินการนิเทศ เริ่มด้วยการเตรียมความพร้อม พัฒนา สร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ ตามหลักการสำคัญ ในการจัดกิจกรรมโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการช่วงชั้น และครูผู้สอน นิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ ครูผู้สอน (อาจใช้กิจกรรมนิเทศ/วิธีการที่หลากหลาย เช่น ประชุม ชี้แจง บรรยาย สัมภาษณ์ ระดม ความคิด ตรวจสอบเอกสาร) โดยใช้เทคนิคการนิเทศหลากหลาย สังเกตชั้นเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC

ขั้นที่ ๓) ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงานครู จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนในเขตพื้นที่ ทั้งนี้ อาจจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาพรวม ร่วมกับ กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ตามบริบทและความพร้อมของแต่ละเขตพื้นที่

ขั้นที่ ๔) การสรุปและรายงานผลการนิเทศ (Action) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ ประเด็นปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน รวมถึงความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา

สถานศึกษาได้แนวทางการนิเทศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูโรงเรียนบ้านลุงปung มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้เกิดคุณภาพนักเรียน,ด้านคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา,ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา,ด้านคุณภาพของสถานศึกษา จนได้รับรางวัล ระดับเครือข่าย ระดับเขต และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

๕. วิธีการประเมินผล

สถานศึกษามีการประเมินแนวทางการนิเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประเมินความสามารถครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประเมินครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามที่ออกแบบ ไว้ไปใช้ในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินแนวทางการนิเทศ แบบประเมินผลการดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ครู และสถานศึกษาการรวบรวมข้อมูล แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ โดยนำไป วิเคราะห์กับโปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมสรุปรายงานผลต่อไป

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี

ปัจจัยภายใน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ได้แก่ ผู้ปกครอง/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก/ส่วนราชการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือสนับสนุนในงานของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน รวมถึงให้คำแนะนำ ปรีกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้สอนเป็นผู้มีผลงาน/นวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับเกียรติบัตร การนิเทศเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโรงเรียนบ้านลุงปung จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต๒

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาได้ดำเนินการเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ทางช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ www.banlungpungschool.com, Facebook เผยแพร่โดยการศึกษาดูงาน วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านศรีณรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านอาคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดการเรียนการสอน อ่านออกเขียนได้ และการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานให้คณะครูเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เผยแพร่ให้กับนางนิตยา บุญปกผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไกลเสนียด เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ พร้อมหนังสือตอบรับเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ จากการติดตามการนำกรณีเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกโรงเรียนบ้านลุงพบว่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนบ้านไกลเสนียด ได้นำแบบอย่างที่ดีไปใช้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านไกลเสนียด มีประสิทธิภาพในด้านการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์