

แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปุง

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ TLPS Model สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

- ๑) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ TLPS Model
- ๒) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียนด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา,ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา,ด้านคุณภาพของสถานศึกษา

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีวงจรมิง (Deming Cycle) นำแนวทางการบริหารของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ TLPS Model มาดำเนินการ มีองค์ประกอบดังนี้:

องค์ประกอบที่ ๑) T: Technology and Team การใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบที่ ๒) L: Learning การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม สถานศึกษา การพัฒนาความรู้ความสามารถในของคณะครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๓) P: Plan to Performance หมายถึง การร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง รูปแบบในการดำเนินการประเด็นต่างๆทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน ให้มุ่งสู่ความมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๔) S : Supervision and Sufficiency หมายถึง กระบวนการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและได้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน,ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา, ด้านคุณภาพของสถานศึกษา จนได้รับรางวัลระดับเครือข่าย ระดับเขต และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง เช่น: ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาและเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเหรียญ

ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน/นวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BEST PRACTICE) ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๕. วิธีการประเมินผล

สถานศึกษาได้ประเมินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน,ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา,ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา,ด้านคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินผลกระบวนการปฏิบัติงาน และประเมินผลจากรายงานผลรางวัลที่ได้รับ

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี

ปัจจัยภายใน ได้แก่ ผู้สอนให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการนำผลการนิเทศนำไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารงาน สนับสนุนให้ผู้สอนรับการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมให้มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครองให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรม และไว้วางใจให้ลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียนบ้านลุงปุง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สนับสนุนงบประมาณ มอบทุนการศึกษา ให้นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับรางวัลครูชูนคนคุณธรรม ระดับยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น “ทำดี ทำได้ ทำทันที” และเป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่ดีของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน,ได้รับรางวัลจิตสาธารณะดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศจากระบบ Q-Info ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ Platinum ในโครงการนำร่องการส่งเสริมและยกระดับการใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการขยะมูลฝอยดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดการบริหารจัดการขยะมูลฝอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ การบริหารจัดการขยะมูลฝอย “สุรินทร์รุ่งเรือง เมืองสะอาด” ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗ จังหวัดสุรินทร์

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสถานักเรียน
ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดสารเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาได้ดำเนินการเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ทางช่องทางสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ www.banlungpungschool.com, <https://www.facebook.com/Banlungpungschool>

มีการศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านศรีณรงค์ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ และโรงเรียนบ้านอาคุณ
เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

จากการติดตามผลการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษา โดยใช้
รูปแบบ TLPS Model พบว่า โรงเรียนตูม (อนุกุลราษฎร์พัฒนา) โรงเรียนบ้านโพนครก และโรงเรียนบ้านโพน
ขวาว ได้มีการนำไปปรับใช้ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้าน
คุณภาพนักเรียน ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และด้าน
คุณภาพของสถานศึกษา มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์หรือค่าเป้าหมายที่ทางสถานศึกษาได้ตั้งไว้