

แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุ่มปุง

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

กิจกรรม “ทักษะการเรียนรู้การผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอล โดยใช้ทักษะชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง” ของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ๓)

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นายวรจ ใจงาม

๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๑) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอลของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ๓)

๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เรื่องการผูกเงื่อนเดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอลได้ตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๕

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดรูปแบบการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ด้านการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอล โดยกำหนดรูปแบบการพัฒนาตามวงจร PDCA มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (Plan) สถานศึกษามีการประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำมากำหนดแนวทางและรูปแบบในการส่งเสริมสมรรถนะด้านการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอลของผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ๓) โดยศึกษาหลักสูตรและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอลของผู้เรียน ในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) แล้วทำการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอล เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) เป็นขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้ทักษะชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยจัดการเรียนรู้ในทุก ๆ วันพุธ กิจกรรมลูกเสือสำรองโดยครูผู้สอนจะเป็นดำเนินการสอนด้วยตนเอง โดยใช้แบบฝึกและนักเรียนได้คิดวางแผน ปฏิบัติ แก้ไขปัญหาและประเมินผลการทำงานด้วยตนเอง ในการเรียนรู้เกี่ยวกับการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอล ด้วยตนเองและใช้กระบวนการกลุ่มในการร่วมกันปฏิบัติงาน ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยครูผู้สอนเป็นเพียงผู้แนะนำและดูแลด้านความปลอดภัยของผู้เรียน

ขั้นที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นขั้นตอนการประเมินผลทักษะของผู้เรียนโดยครูผู้สอนและครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อศึกษาผลและประเมินการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินทักษะผู้เรียน และศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ๓) ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๔ ขั้นรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Act) เป็นขั้นตอนการสะท้อนและรายงานผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางทักษะการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ

ผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อศึกษาผลการประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ต่าง ๆ เพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

๔.ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๑) ผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑ (ป. ๑ - ๓) มีทักษะความสามารถด้านการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะ และโยนลูกบอลมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษาคือปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๕.๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๖.๓๘ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๘.๑๘ แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ที่มีการสูงขึ้นต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านการนำตนเองในการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๗๕.๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๖.๓๘ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๗๘.๑๘ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือร้อยละ ๗๓.๐๐

นอกจากนั้นผู้เรียนยังสามารถใช้ทักษะความรู้ไปใช้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงให้กับทางสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕.วิธีการประเมินผล

๑) ดำเนินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามที่ สพฐ.กำหนดในทุกภาคเรียน

๒) ประเมินความสามารถในการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอลของผู้เรียนทุกเดือน และประเมินผลตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องเมื่อเสร็จกิจกรรมในทุกภาคเรียน

๖.ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑) ปัจจัยภายใน ได้แก่ ครูผู้สอนมีการวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้บริหารได้ให้การสนับสนุนทรัพยากรและส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นส่งเสริมจากครูผู้สอน ผู้บริหารและผู้ปกครองให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจและพัฒนาตนเองในการเรียนรู้

๒) ปัจจัยภายนอก สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ลานกีฬา องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตูม ได้ให้การสนับสนุนสถานที่ลานกีฬาในการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการผูกเงื่อน เดินทวนของบนศีรษะและโยนลูกบอลของผู้เรียน หลังเวลาเลิกเรียนที่ผู้เรียนจะเข้าไปฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทุกวัน

๗.ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

ผลงานด้านผู้เรียน

๑) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอลระดับชั้น ป.๑- ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

๒) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอลระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอลระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒

ผลงานด้านผู้สอน

๑) -นายวรุธ จงใจงาม,นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์พงศ์ และนางอาภัสรา แสนหาร เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) -นายวรุธ จงใจงาม,นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร และนางอาภัสรา แสนหาร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) -นายวรุธ จงใจงาม นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์ และนายอรรถพล พิศเพ็ง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔) นายวรุธ จงใจงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘.การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

๑) การสะท้อนผลและร่วมแก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ plc ของโรงเรียนบ้านลุงปung

๒) การเผยแพร่ทางช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. เผยแพร่ www.banlungpungschool.com

๒. <https://www.facebook.com/Banlungpungschool>

๓) เผยแพร่ผลงานให้คณะครูเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑ งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๑

๔) นายศุภรณ์ ประทุมทอง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสูง ตำบลบะ อำเภوتاตูม จังหวัดสุรินทร์ เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เกียรติบัตรผู้เรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาคผนวก ข
เกียรติบัตรผู้สอน

ด้านคุณภาพผู้สอน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



