



## แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)  
เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung



โรงเรียนบ้านลุงปung  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารรายงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล นั้นเป็นแนวทางที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักในการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ในระยะยาว โดยใช้เครื่องมือ TLPS Model ร่วมกับการดำเนินงานผ่านกระบวนการ PLC ซึ่งเป็นวิธีการที่เน้นการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณ คณะศึกษานิเทศก์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านลุงปุง ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง  
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	๑
๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน	๑
๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา	๓
๕. วิธีการประเมินผล	๖
๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี	๗
๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ	๗
๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี	๗
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม	๑๑
ภาคผนวก ข ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	๑๔
ภาคผนวก ค เกียรติบัตรการรับรองแบบอย่างที่ดี	๑๗
ภาคผนวก ง การเผยแพร่ผลงาน	๒๒

## แบบนำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### สถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปุง

#### ๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

ทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

#### ๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน-การเขียน

##### เป้าหมายของการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒) ร้อยละ ๘๐ ครูได้พัฒนาตนเอง สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน-การเขียน

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านลุงปุงมีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง

### ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

#### รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL



รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung

สิ่งที่ป้อนเข้า (Input) คือ การบริหารปัจจัยนำเข้า ๔ M ได้แก่ Man คน Money งบประมาณ Material วัสดุอุปกรณ์ และ Management การบริหารจัดการ

๑. กระบวนการ (Process) คือ วิธีการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

T : Technology and Team การใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการทำงานเป็นทีม

L : Learning การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา การพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านวิชาการของคณะครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

P : Plan to Performance หมายถึง การร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง รูปแบบในการดำเนินการประเด็นต่างๆทั้งด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาคูครู พัฒนาโรงเรียน ให้มุ่งสู่ความมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

S : Supervision and Sufficiency หมายถึง กระบวนการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรครู ด้วยการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

#### ๓.๒ การดำเนินงาน

การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung ดำเนินการดังนี้

๑) สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยการ SWOT จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เรียน

๒) ดำเนินการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานสถานศึกษา โดยเน้นแนวคิดหลักการที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓) พัฒนารูปแบบการบริหารงานให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของการบริหารสถานศึกษา

๔) นำรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุงมาใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา

๕) ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานเป็นระยะ

๖) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานเป็นระยะ

๘) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง โดยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ที่ผู้บริหารได้นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) Plan คือ การวางแผน วางแผนและออกแบบนวัตกรรม โดยประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในความจำเป็นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุงปุง โดยสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และความต้องการของครูและผู้บริหาร ตลอดจนเป้าหมายของโรงเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร TLPS MODEL ผ่านการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒) Do คือ การปฏิบัติตามแผน สร้างนวัตกรรมรูปแบบการบริหาร รูปแบบที่วางไว้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านลุงปุง โดยจัดโครงการรักการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย บูรณาการกิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยสู่วันสุนทรภู่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน และกิจกรรมมหกรรมเปิดบ้านวิชาการ ลานคนดี เวทีคนกล้า พัฒนาสู่สากล (Open House)

๓) Check คือ การตรวจสอบ เป็นการทดสอบและการวัดผลประเมินผล ติดตามการ ดำเนินงานโดยสอบถามจากนักเรียน ครูประจำชั้น และผู้บริหาร รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน โครงการรักการอ่าน

๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม เมื่อได้บริหารงานสถานศึกษาตาม วงจร PDCA หมุนครบรอบวงจร ส่งผลทำให้การบริหารงานสถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ โดยมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบการบริหารให้ ครอบคลุมทุกมิติมุ่งเน้นการพัฒนาและ บริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ผสมผสานการ PLC ให้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

## ๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียนหรือสถานศึกษา

### ๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๔.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

*ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕*

- ได้รับเหรียญทอง ผลการแข่งขันภาษาไทย การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### **ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖**

- เด็กชายธนภูมิ ชินโครต ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กหญิงวารารณ์ ทำนุกุซุ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กหญิงนภัสสร สาแก้ว ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

### **ผลงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- เด็กชายธนกฤต ธาณะเกียรติโกคิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กหญิงอดิสา ประพันธ์ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- เด็กหญิงเกวณิน กำจร ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ในด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๕๐ คะแนนเต็ม

- เด็กชายธนภัทร ชำนาญเวช ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ในด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๕๐ คะแนนเต็ม

### **ผลงานด้านผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๖**

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารระติ เป็นครูผู้สอนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

### **ผลงานด้านผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารระติ เป็นครูผู้สอนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

**๔.๑.๒ ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน-การเขียน**

### **ผลงานด้านผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๖**

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารระติ เป็นผู้ที่มีผลงาน/นวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BEST PRACTICE) ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สารระการ เรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

### **ผลงานด้านผู้บริหารปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

### ผลงานด้านผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๗

-นายวรุฒ จงใจงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

-นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทองประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

-นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ ทอง ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ การ งาน อาชีพ กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นายไพฑูรย์ ต้นจันทน์ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ เงิน ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

-นางอลงกรณ์ สิมมา ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ เงิน ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นางโรมใจ กระแสโท ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ ทอง ประเภท ครู ผู้ สอน ระดับ การ ศึกษา ปฐมวัย กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นางสาวพัชรีภรณ์ บุญมั่น ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ ทอง ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ภาษา ต่าง ประ เท กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นางบัวสัน แก้วหนองฮี ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ เงิน ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี CC กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นายชาติรี สุทธิธรรม ได้รับรางวัล รอง ชนะ เลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญ ทอง ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ศิลปะศึกษา กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นายอมรเวช คงทรัพย์ ได้รับรางวัล รอง ชนะ เลิศ อันดับ ๑ ระดับ เหรียญ ทอง ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สาระติ ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ ทอง ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ภาษา ไทย กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง ได้เข้าร่วม ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ภาษา ไทย กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

-นางสาวอภัสรา แสนหาร ได้เข้า ร่วม ประเภท ครู ผู้ สอน กลุ่ม สาระ การ เรียน รู้ ภาษา ไทย กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้วย Best Practice" งานมหกรรมวิชาการเปิดบ้านสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนท่าตม ๑

๔.๑.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุง การพัฒนางานวิชาการและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุงด้วยรูปแบบ TLPS MODEL



๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

เชิงปริมาณ

๑) ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๒) ครูได้พัฒนาตนเอง สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน-การเขียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านลุงปุงมีการพัฒนางานวิชาการและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุงด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๕. วิธีการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑.ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	รายงานผลคุณภาพผู้เรียน	ตรวจสอบ
๒.ครูได้พัฒนาตนเอง สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน-การเขียน	รายงานแบบอย่างที่ดี	ตรวจสอบ

## ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จได้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
๒. ผู้สอนให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานวิชาการ
๓. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการ สนับสนุนให้ผู้สอนรับการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมให้มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้บริหารและผู้สอนมีการจัดทำรายการผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาและจัดทำ Best Practice
๕. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรม และไว้วางใจให้ลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียนบ้านลุงปung
๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สนับสนุนงบประมาณ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

## ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

- ได้รับเกียรติบัตรจากเครือข่ายโรงเรียนท่าตูม
- ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒

## ๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

- การเผยแพร่โดยการศึกษาดูงาน

๑. วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ รับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านอาคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒ เรื่องการจัดการเรียนการสอน อ่านออกเขียนได้ และการผลิตสื่อสร้างสรรค์



- การเผยแพร่ทางช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. เผยแพร่ [www.banlungpungschool.com](http://www.banlungpungschool.com)
๒. <https://www.facebook.com/Banlungpungschool>

- การเผยแพร่ผลงานให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ

๑. นายอุทัย ชัยงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านน้ำคำ(สนง.สลาภา) ติดต่อ ๐๘๑๗๙๐๔๓๗๒
๒. นายกิตติศักดิ์ พริ้งสิรินันท์กุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากหมี่ ติดต่อ ๐๘๑๕๔๓๐๔๑๑
๓. นางรัชณี สมพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตุม(อนุกุลราชภรณ์พัฒนา) ติดต่อ ๐๘๑๗๒๔๒๑๓๙
๔. นางกรมลวรรณ อินทร์งาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทา ติดต่อ ๐๘๐๑๙๑๙๘๘๑

๕. นางเดือนเพ็ญ คำชู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนครก ติดต่อ ๐๘๐๑๕๔๓๒๙๒
๖. นางยุพาภรณ์ เภยจมาศกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนขาว ติดต่อ ๐๖๕๐๕๓๔๘๑๙
๘. นายสุภรณ์ ประทุมทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง ติดต่อ ๐๙๓๐๖๘๔๖๓๐
๙. นางนาคยา บุญปก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไกลเสนียด ติดต่อ ๐๘๗๘๖๕๖๒๕๐

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ให้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติจริงทุกประการ

(ลงชื่อ



ผู้ให้ข้อมูล

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน-การเขียน



กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ



จัดโครงการรักการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม



กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยบูรณาการกิจกรรมวันแม่



กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยบูรณาการกิจกรรมวันภาษาไทยสู่วันสุนทรภู่



กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน



กิจกรรมมหกรรมเปิดบ้านวิชาการ ลานคนดี เวทีคนกล้า พัฒนาสู่สากล (Open House)

ภาคผนวก ข  
ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

โรงเรียนบ้านลุงปung  
ขอแสดงความยินดี

ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารดี ครูผู้สอน

เด็กชายธนกฤต ธาเวียรติกุล

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ได้ **100** คะแนนเต็ม

ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

โรงเรียนบ้านลุงปung  
ขอแสดงความยินดี

ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารดี ครูผู้สอน

เด็กหญิงอติศา ประพันธ์

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ได้ **100** คะแนนเต็ม

ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

โรงเรียนบ้านลุงปung  
ขอแสดงความยินดี

ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารดี ครูผู้สอน

เด็กชายธนภัทร ชำนาญเวช

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ได้ **50** คะแนนเต็มในด้านการอ่านรู้เรื่อง

ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

โรงเรียนบ้านลุงปung  
ขอแสดงความยินดี

ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สารดี ครูผู้สอน

เด็กหญิงกวิสรา ท่าง

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ได้ **50** คะแนนเต็มในด้านการอ่านออกเสียง

ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



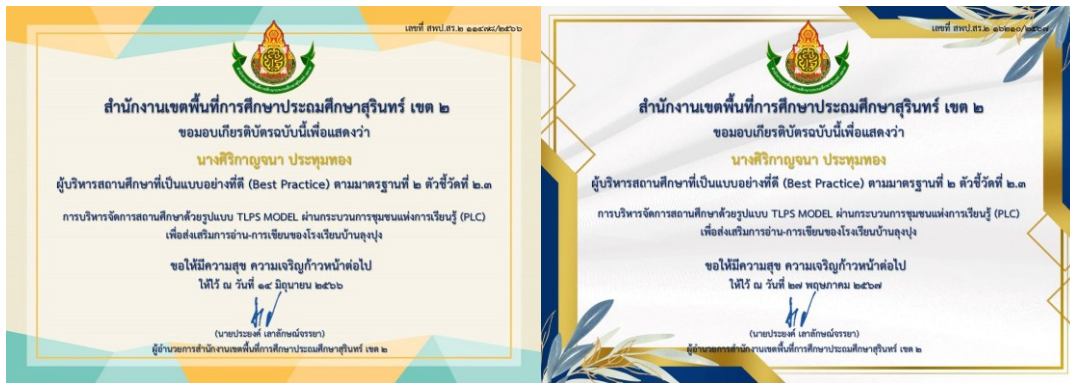
ภาคผนวก ค  
เกียรติบัตรการรับรองแบบอย่างที่ดี

### เกียรติบัตรระดับเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๑ สายผู้บริหาร



### เกียรติบัตรระดับเขต สายผู้บริหาร

### การรับรองแบบอย่างที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒







## เกียรติบัตรระดับเขต สายผู้สอน



## เกียรติบัตรระดับชาติ สายผู้สอน



ภาคผนวก ค  
การเผยแพร่ผลงาน



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปung ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านน้ำคำ(สนง.สลาฯ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปung

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปung จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โรงเรียนบ้านลุงปung

โทร.๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

**แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ**  
**เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL**  
**ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง**  
**โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง**

.....

ข้าพเจ้า นายอุทัย ชัยงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านน้ำคำ(สนง.สลากาฯ) เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม.๑ อําเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจําเขตสุรินทร์.เขต.๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจําเขตสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว.ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้  
 รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุง ก่อให้เกิดคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านผู้บริหาร และด้านสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายอุทัย ชัยงาม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านน้ำคำ(สนง.สลากาฯ)



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปung ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากหมี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปung

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปung จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โรงเรียนบ้านลุงปung

โทร.๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
 เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL  
 ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง  
 โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

.....

ข้าพเจ้า นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากหมี่ เครือข่ายโรงเรียนท่าตุม.๑ อําเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจําเขตสุรินทร์.เขต.๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจําเขตสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้ รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุง ก่อให้เกิดคุณภาพ โดยมีรางวัลในเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายกิตติศักดิ์ พริ้งศิรินนท์กุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากหมี่



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปung ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตุม(อนุกุลราษฎร์พัฒนา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปung

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปung จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โรงเรียนบ้านลุงปung

โทร.๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
 เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL  
 ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง  
 โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

.....

ข้าพเจ้า นางรัชณี สมพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตุม(อนุกุลราษฎร์พัฒนา) เครือข่ายโรงเรียนท่าตุม.๑ อําเภотаตุม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์.เขต.๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้  
 รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งผลให้ได้รับรางวัลต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางรัชณี สมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตุม(อนุกุลราษฎร์พัฒนา)



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปung ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปung

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung วิद्यฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปung จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โรงเรียนบ้านลุงปung

โทร. ๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL  
ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง  
โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

.....

ข้าพเจ้า นางกรกมลวรรณ อินทร์งาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทา เครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๑ อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้ รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุง มีกระบวนการดำเนินงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางกรกมลวรรณ อินทร์งาม)

ตำแหน่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทา



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปง ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตูม อำเภอท่าตูม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนครก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปง

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปง วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปง จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปง

โรงเรียนบ้านลุงปง

โทร.๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL  
ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง  
โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

ข้าพเจ้า นางเดือนเพ็ญ คำชู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนครก เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๒ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้  
รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางเดือนเพ็ญ คำชู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนครก



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปง ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนขาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปง

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปง วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปง จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปง

โรงเรียนบ้านลุงปง

โทร.๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

**แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ**  
**เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL**  
**ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง**  
**โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง**

.....

ข้าพเจ้า นางยุภาภรณ์ เบญจมาศกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนขาว  
 .เครือข่ายโรงเรียนท่าตุม.๒ อำเภوتاตุม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต.๒ ได้รับ  
 และศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่าน  
 กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้  
 รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่ง  
 การเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง มีวิธีการทำงาน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ใน  
 สถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางยุภาภรณ์ เบญจมาศกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนขาว



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปง ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปง

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปง วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปง จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปง

โรงเรียนบ้านลุงปง

โทร.๐๘๑๗๘๙๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
 เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL  
 ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง  
 โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

.....

ข้าพเจ้า นายศุภรณ์ ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม ๔ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้ รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง ก่อให้เกิดคุณภาพ โดยมีรางวัลในเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายศุภรณ์ ประทุมทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง



ที่ ศธ. ๐๔๑๖๗.๒๐๒๐๖/๖๒

โรงเรียนบ้านลุงปung ๒๒๔ หมู่ที่ ๒  
ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม  
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๒๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไกลเสนียด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานเรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL

ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

ของโรงเรียนบ้านลุงปung

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung วิद्यฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปung เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปung จึงขออนุมัติในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว และได้โปรดตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โรงเรียนบ้านลุงปung

โทร.๐๘๑๗๘๘๕๗๕๖

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
เรื่องการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL  
ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง  
โดย นางศิริกาญจนา ประทุมทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

.....

ข้าพเจ้า นางนาตยา บุญปก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไกลเสนียด เครือข่ายโรงเรียนท่าตุม ๑ อําเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้รับและศึกษาเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยละเอียดแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้ รายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบ TLPS MODEL ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อส่งเสริมการอ่าน-การเขียนของโรงเรียนบ้านลุงปุง เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านลุงปุง ก่อให้เกิดคุณภาพ โดยมีรางวัลในเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้


จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางนาตยา บุญปก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไกลเสนียด



โรงเรียนบ้านลุงปง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ