



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านลุงปุง

โรงเรียนบ้านลุงปุง

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านลุงปุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตาม เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุก ภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านลุงปุง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา	๑
ปริมาณงาน	๑
ผลการดำเนินงาน	๑๐
แนวทางการพัฒนา	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ๔	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สพฐ.	๒๓
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๒๗
ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปุง	๒๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๔
การประเมินการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๔
ภาคผนวก	๓๗
ระดับปฐมวัย	๓๘
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๓๘
โครงการส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา	๔๓
โครงการสื่อเสริมปัญญา พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์	๔๗
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕๑
โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๔

สารบัญ (ต่อ)

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๕๘
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๖๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	๖๔
โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา	๖๗
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๐
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๓
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๖
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา	๘๐
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๔
โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๘
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน	๙๒
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	๙๕
โครงการส่งเสริมการยอมรับและความคิดเห็นและมนุษยสัมพันธ์	๙๙
โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑๐๒
โครงการสานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๐๕
โครงการค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง	๑๐๙
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๒
หนังสือรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลุงปุง	๑๑๖
คำสั่งโรงเรียนบ้านลุงปุง	๑๑๘
แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘	๑๒๐

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านลุงปุง เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ปริมาณงาน

ปริมาณ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๐	๒๓
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๑๐	๒๐
รวมระดับอนุบาล	๒	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๕	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๘	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๐	๑๔	๓๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๘๑	๗๕	๑๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๒๐	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๕๓	๕๓	๑๐๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๕๗	๑๔๘	๓๐๕

จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ๙ ประเภท จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	เพศ	ประเภทของความพิการ									รวม
		๑. มีความบกพร่องทางการมองเห็น	๒. มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๓. มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๔. มีความบกพร่องทางร่างกาย / สุขภาพ	๕. มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๖. มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๗. มีปัญหาทางพฤติกรรม/อารมณ์	๘. เด็กออทิสติก	๙. มีความพิการซ้ำซ้อน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ชาย	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
	หญิง	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ชาย	-	-	-	-	๔	-	-	-	-	๔
	หญิง	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ชาย	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	๓
	หญิง	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๒
	หญิง	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๒
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชาย	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	๒๑	-	-	-	-	๒๓

จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๓	๑๐	๒๓
อนุบาล ๓	๑๐	๑๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๕	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๘	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๔	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๒๐	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๕	๒๗
รวมทั้งสิ้น	๑๕๗	๑๔๘	๓๐๕

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกรายเพศ ตามตำแหน่ง วุฒิ และวิทยฐานะ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูประจำการ	๕	๙	-	๑๐	๔	๔	๒	๖
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๓	-	๔	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ช่างครุภัณฑ์	๑	-	๑	-	-	-	-	-
รวม	๙	๑๔	๒	๑๕	๖	๔	๒	๘
	๒๓							

จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ตาม ทร.๑๔ จำแนกรายเพศ (๕-๑๕ปี)

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๑๕๗	๑๔๘	๓๐๕

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม.๓) จำแนกรายเพศ

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๑๒	๑๔	๒๖

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ (ร.ร.ทั่วไป) จำแนก รายเพศ

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๒๐	๑๔	๓๔

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ (ร.ร.ขยายโอกาส) จำแนก รายเพศ

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
-	-	-

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เข้าเรียนต่อระดับ ปวช. (ร.ร.ขยายโอกาส) จำแนก รายเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๑๒	๑๔	๒๖

จำนวนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐
รวม	๑๓	๘	๒๑

จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๕	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๘	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๔	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๒๐	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๕	๒๗
รวมทั้งสิ้น	๑๓๔	๑๒๘	๒๖๒

จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๐	๒๓
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๑๐	๒๐
รวมระดับอนุบาล	๒	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๕	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๘	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๐	๑๔	๓๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๘๑	๗๕	๑๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๒๐	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๕๓	๕๓	๑๐๖
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๕๗	๑๔๘	๓๐๕

จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๘	๑๘
อนุบาล ๓	๑	๙	๑๑	๒๐
รวมระดับอนุบาล	๒	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๑๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๑๗	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๐	๑๔	๓๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๗๙	๗๔	๑๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๑๕	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๑๕	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๔	๒๖
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๔๐	๔๔	๘๔
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๓๘	๑๓๗	๒๗๕

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๐	๒๓
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๑๐	๒๐
รวมระดับอนุบาล	๒	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๕	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๘	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๐	๑๔	๓๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๘๑	๗๕	๑๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๒๐	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๕๓	๕๓	๑๐๖
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๕๗	๑๔๘	๓๐๕

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๐	๒๓
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๑๐	๒๐
รวมระดับอนุบาล	๒	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๘	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๕	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๘	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๐	๑๔	๓๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๘๑	๗๕	๑๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๒๐	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๕๓	๕๓	๑๐๖
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๕๗	๑๔๘	๓๐๕

จำนวนผู้รับบริการ (นักเรียน) มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา จำแนกเป็นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา	๑๐๐	๙๔	๑๙๔
ระดับมัธยมศึกษา	๕๓	๕๓	๑๐๖
รวม	๑๕๓	๑๔๘	๓๐๕

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา สรุปผลได้ดังนี้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๘๐.๒๕	๙๒.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๑.๒๕	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๗๘.๑๗	๘๘.๔๖
คณิตศาสตร์	๗๖.๘๘	๙๒.๓๑
วิทยาศาสตร์	๗๕.๕๐	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๖.๗๖	๙๑.๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๙.๐๓	๘๒.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๗๘.๐๐	๔๗.๘๓
คณิตศาสตร์	๗๖.๐๐	๖๕.๒๒
วิทยาศาสตร์	๗๘.๑๗	๖๙.๕๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๘.๒๐	๑๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๗.๙๗	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๗๔.๖๗	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๗๘.๑๗	๘๕.๗๑
วิทยาศาสตร์	๗๖.๕๓	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๒.๐๖	๘๖.๖๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๓.๕๓	๙๖.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๗๐.๘๓	๑๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๖๘.๓๖	๙๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๖๙.๐๓	๒๖.๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๘.๖๙	๗๙.๔๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๕.๓๑	๗๖.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๖๖.๔๔	๒๖.๔๗
คณิตศาสตร์	๖๗.๓๘	๙๔.๑๒
วิทยาศาสตร์	๖๖.๔๑	๙๔.๑๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๐.๓๙	๕๔.๒๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๒.๖๑	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๖๙.๕๕	๒๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๖๘.๕๓	๘๕.๗๑
วิทยาศาสตร์	๖๗.๕๕	๕๗.๑๔

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ ๓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัย ✓ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ✓ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย
๒. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้ง ๔ งาน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๓. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ๘ องค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กรายบุคคล

โอกาส

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น เป็นอย่างดี เช่น วัดพระพุทธรบาทพนมดิน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและเยาวชน ได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากอดีตท่านเจ้าคุณธรรมรังสี (หลวงปู่ธรรมรังษี)
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตูม ให้การสนับสนุนการพัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสร้างถนนคอนกรีตและกิจกรรมกีฬา กรีฑานักเรียนและชุมชน
๓. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดหาผ้าป่าเพื่อสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการจัดสภาพบริบทของสถานศึกษา

อุปสรรค

เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนชนบทและผู้ปกครองส่วนหนึ่งอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ให้บุตรหลายอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักหยิบจับหนังสือมาดูรูปภาพหรืออ่านเรื่องราวได้ รู้จักเปิดหนังสือได้ถูกต้อง ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลาย จัดกิจกรรมอ่านหนังสือให้เด็กฟังทุกเล่มที่มีในมุมหนังสือ ชี้แนะหรือนำหนังสือ จัดทนายปัญหาหรือตอบเรื่องราวจากหนังสือ เปิดโอกาสให้เด็กออกมาเล่าเรื่อง

จากหนังสือ แสดงบทบาทสมมุติหรืออาจมีการใช้หุ่นมือประกอบภาพเล่าเรื่องหรือนิทาน จัดมุมหนังสือให้มีบรรยากาศ
 จูงใจในการอ่าน มีโต๊ะ เก้าอี้ ให้เด็กนั่งอ่านหนังสือ จัดหาหนังสือใหม่มาผลิตเปลี่ยนและจัดหาหนังสือให้พอเพียง
 ประสานงานกับผู้ปกครองให้ส่งเสริมการอ่าน โดยยืมหนังสือไปอ่านให้เด็กฟังทุกวัน

๒. ครูควรส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้กล้าแสดง
 ออกอย่างทั่วถึงทุกคน อาจใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มให้เด็กรู้จักเลือกหัวหน้ากลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ และนำเสนอ
 ผลงานได้เหมาะสมกับวัย

๓. ครูควรจัดกิจกรรมการแสดงการแสดงผลแบบบูรณาการรายบุคคล รายกลุ่มเล็ก หรือกลุ่มใหญ่ให้
 เด็กได้เล่นและลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม
 ดนตรี และกีฬา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย อาจใช้วิธีสอนแบบโครงงานหรือแบบบูรณาการที่เหมาะสม
 กับวัย

๔. ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัด
 ประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็ก จัดทำบันทึกผลหลังสอนให้ชัดเจนเป็นปัจจุบัน ระบุผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้
 ครบคลุมทุกด้านทุกกิจกรรม และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นำผลไปแก้ไขข้อบกพร่องหรือช่วยเสริม
 พัฒนาการเด็กให้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

๑. **ด้านผลการจัดการศึกษา** ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
 ของกรมอนามัย ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
 ของสถานศึกษา มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน มีทักษะด้านคิด
 เป็นทำเป็น

๒. **ด้านการบริหารจัดการ** สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี
 คุณภาพทั้ง ๔ งาน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
 สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ๘ องค์ประกอบตามกฎกระทรวงกำหนด

โอกาส

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง
 ชุมชน หน่วยงานอื่น เป็นอย่างดี เช่น วัดพระพุทธบาทพนมดิน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของ
 นักเรียนและเยาวชนได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากอดีตท่านเจ้าคุณธรรมรังสี(หลวงปู่ธรรมรังสี)

๒. องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าตุม ให้การสนับสนุนการพัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียน ได้รับการ
 จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสร้างถนนคอนกรีตและกิจกรรมกีฬา กรีฑานักเรียนและชุมชน

๓. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการจัดสภาพบริบทของสถานศึกษา

อุปสรรค

เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนชนบทและผู้ปกครองส่วนหนึ่งอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ใ้บุตรหลายอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความจำกัดเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนชนบทและผู้ปกครองส่วนหนึ่งอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ใ้บุตรหลายอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง

๑. **ด้านผลการจัดการศึกษา** สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาจากพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ผู้เรียนจึงควรได้รับการพัฒนา ด้วยการจัดกลุ่มผู้เรียน ตามปัญหาเป็นกลุ่ม อ่อน ปานกลาง และเก่ง จัดการสอนเสริมอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ จัดทำแผนซ่อมเสริมว่าจะสอนในช่วงเวลาใด มีการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นระยะด้วยการทดสอบ ทั้งนี้ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด ให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนด้วยตนเองด้วยกาสรูปเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งเร่งสร้างความร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งความร่วมมือกับผู้ปกครองในการเข้มงวดกวดขันผู้เรียนเมื่ออยู่ที่บ้านให้มีความสนใจ และใส่ใจต่อการเรียนและผลการเรียนให้มากขึ้น โดยสถานศึกษาควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองให้ชัดเจน มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ เช่น การกวดขันเรื่องการทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน การทำงานส่งครูตามกำหนดเวลา หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การจับคู่กลุ่มย่อย การเรียนรู้กับครูเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นรายบุคคล กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมโครงงาน หรือการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เป็นต้น

๒. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูควรจัดทำการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ตามลักษณะและธรรมชาติของวิชาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น และควรจัดทำเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง เช่น ใช้เกณฑ์ย่อย (Scoring Rubrics) วัดทักษะกระบวนการดังกล่าว และวัดเจตคติให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบันทึกคะแนนการวัดทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติอย่างเป็นระบบก่อนที่จะบันทึกคะแนนในระบบ ปพ.๕

สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

๑. สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนบ้านลุงปุง มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเภท โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์สำหรับเชื่อมต่อกับโทรทัศน์และ WI-FI เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางห้องเรียนไม่ทันยุคสมัยและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ถ้าโรงเรียนได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้น จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของครูและบุคลากร และช่วยส่งเสริมบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียนตลอดจนถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

๒. การนิเทศ ติดตามประเมินผล

การติดตามและช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่ม

งบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยเสริมการพัฒนาสถานศึกษารอบด้านและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนได้ยึดหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ๓ เป้าหมาย ๔ กรอบแนวทางมาเป็นแนวทางการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของผู้เรียน
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง หลากหลายช่องทาง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารและจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง ๔ ประการ ได้แก่

- พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ๔ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นคุณภาพของเด็กและเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ความซื่อสัตย์” สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยสถานศึกษา กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการบันทึกความดี ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินพบว่าเด็กร้อยละ ๘๕ เกือบของได้นำส่งครู หรือคือนักเรียนของ ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการบันทึกความดี ในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และเสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เพิ่มเติมในประเด็น การมีจุดเน้นในการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้โดยสถานศึกษาอาจจัดทำโครงการพัฒนาตามจุดเน้นเพิ่มขึ้นให้ครอบคลุมตัวชี้วัด เช่น โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โครงการสื่อเสริมปัญญา ระบุวิธีการดำเนินการ ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง การประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งนำภาพถ่ายกิจกรรมไว้ในภาคผนวก นำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำเสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นมาตรฐานที่ ๒ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ของครู การนำแผนการจัดประสบการณ์ การใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ การประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครู ตลอดจนการนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยสถานศึกษา วางแผนงาน โครงการ กิจกรรม อาจจะจัดโครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการ นิเทศภายใน กิจกรรมกระบวนการ PLC ระบุถึงวิธีการดำเนินการ เช่น การนำหลักสูตรมาวิเคราะห์ร่วมกัน จัดทำแผนตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ อาจจะมีสาระเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทุกคน ดำเนินการจัดทำแผนเป็นรายสัปดาห์หรือรายปี ครบทุกชั้นปี มีการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำปัญหา อุปสรรคมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำภาพถ่ายกิจกรรมไว้ในภาคผนวกในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามระบบเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยสถานศึกษาควรระบุถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ได้จากการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ในเรื่องความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ปัญหา เช่น จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายและแก้ปัญหา กิจกรรมพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นต้น สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี ผลสอบ NT RT และ O-NET ฯลฯ โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้น และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการการศึกษา กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากร กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ โครงการสานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษากิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมสนทนาศิษย์-ลูก กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพร้อมทั้งเก็บข้อมูลภาพถ่ายกิจกรรมลงในภาคผนวกของรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การนำ DLIT/DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เช่น จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระเบียบวิธีดำเนินงาน การนิเทศกำกับติดตาม การประเมินโครงการ การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการประเมินผล นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ภาพถ่ายกิจกรรมไว้ในภาคผนวก มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ ที่มีสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิ บทสรุปผู้บริหาร ควรแสดงรายละเอียดการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองและนำเสนอข้อมูลโดยสังเขป ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และผลการประเมินตนเองที่มีความกระชับ ชัดเจน ตรงตามประเด็นสำคัญๆ และหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง สื่อให้เห็นอย่างชัดเจนถึงผลกระทบจากการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ตามกรอบการประเมินและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาระบุรับผิดชอบตามสายงาน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามระดับการศึกษา ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ข้อเสนอแนะจากจุดตรวจพัฒนาว่าดำเนินการอย่างไร ควรมีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีเป็นแบบอย่าง มีวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) หรือ

นวัตกรรม(Innovation) รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้การเป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีแบบอย่างวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เป็นต้น ซึ่งการเขียนรายละเอียดต่างๆในแต่ละประเด็น จะทำให้ผู้ที่สนใจการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถศึกษารายงาน ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น ศึกษาเอกสาร (SAR) สื่อออนไลน์อื่นๆ สามารถเข้าใจตรงกันในข้อมูลและเจตนารมณ์ที่สถานศึกษาต้องการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ องค์คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายใน ทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วย วิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยุ่่นนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลี และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่ การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการ

ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ กระทรวง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต จุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

ค่านิยม (Values)

“อนุรักษ์ไทย”

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปung

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านลุงปung

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านลุงปung มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา
เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๗๐

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
- พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดี
- พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน และให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและ
นอกระบบการศึกษา
- พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหาร STLP MODEL ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน



รูปแบบการบริหาร STLP MODEL ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

S : Strategic Vision (วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์) หมายถึง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาให้ชัดเจน ใช้ SWOT Analysis เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค กำหนดกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาวที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

T : Technology Integration (การบูรณาการเทคโนโลยี) หมายถึง การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการใช้ระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานผลได้อย่างรวดเร็ว

L : Learn to Earn (การเรียนรู้เพื่ออยู่รอด) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและสร้างรายได้ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เพื่อความอยู่รอดทางเศรษฐกิจ การพัฒนาตนเอง หรือการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

P : Participation (การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา) หมายถึง ทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีบทบาทในการตัดสินใจ วางแผน กำหนดนโยบาย ดำเนินงาน และประเมินผลด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพของการบริหารการศึกษา

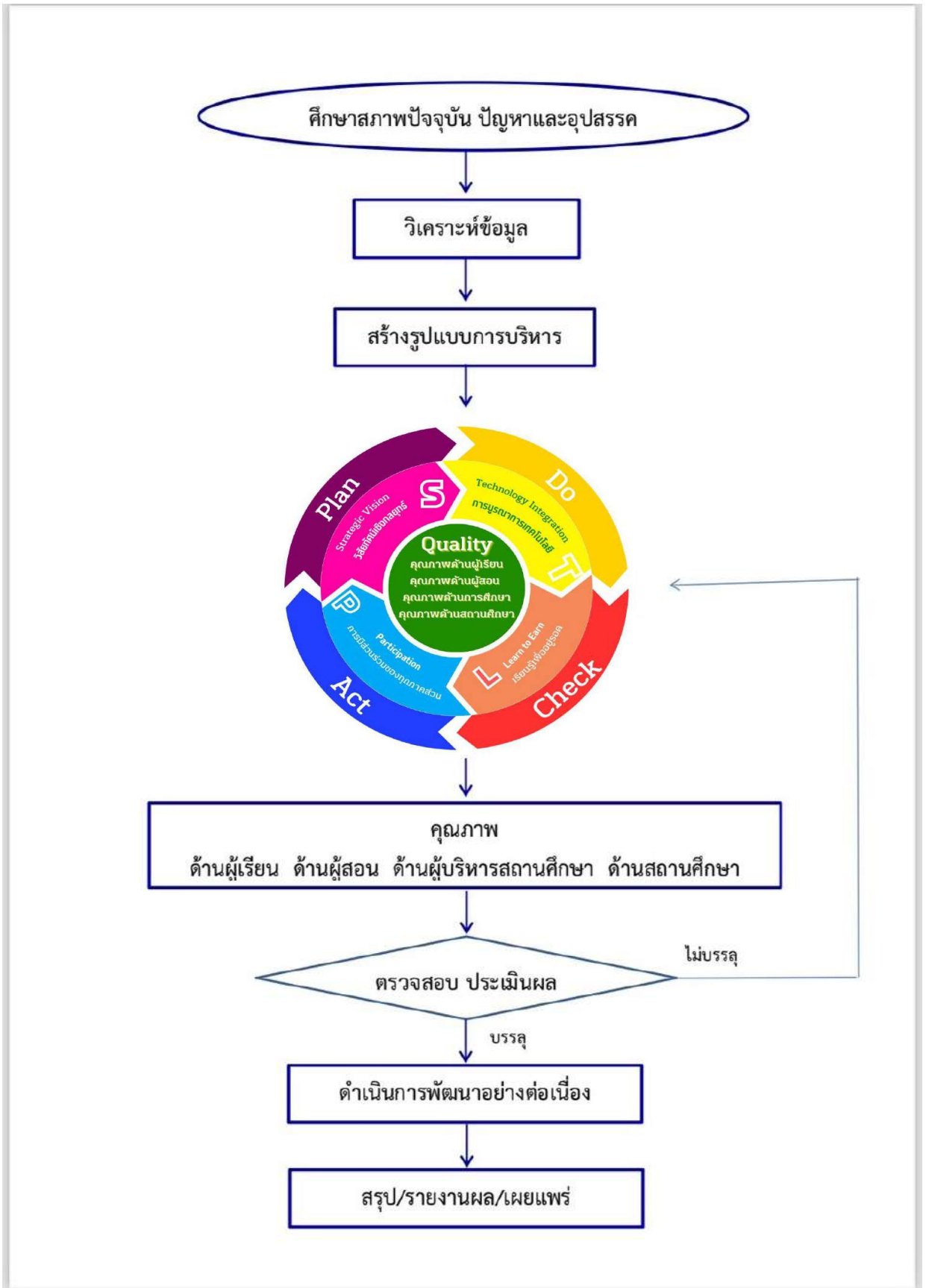
รูปแบบ STLP MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุงปุง โดยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ที่ผู้บริหารได้นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) Plan คือ การวางแผน วางแผนและออกแบบนวัตกรรม โดยประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในความจำเป็นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุงปุง โดยสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และความต้องการของครูและผู้บริหาร ตลอดจนเป้าหมายของโรงเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร STLP MODEL ผ่านการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒) Do คือ การปฏิบัติตามแผน สร้างนวัตกรรมรูปแบบการบริหาร รูปแบบที่วางไว้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านลุงปุง โดยจัดโครงการรักการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยบูรณาการกิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยสุนทรภู่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน และกิจกรรมมหกรรมเปิดบ้านวิชาการ ลานคนดี เวทีคนกล้า พัฒนาสู่สากล (Open House)

๓) Check คือ การตรวจสอบ เป็นการทดสอบและการวัดผลประเมินผล ติดตามการ ดำเนินงานโดยสอบถามจากนักเรียน ครูประจำชั้น และผู้บริหาร รวมถึงรายงานผลการดำเนินงาน โครงการรักการอ่าน

๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม เมื่อได้บริหารงานสถานศึกษาตาม วงจร PDCA หมุน ครบรอบวงจร ส่งผลทำให้การบริหารงานสถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ โดยมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบการบริหารให้ ครอบคลุมทุกมิติมุ่งเน้นการพัฒนาและบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ผสมผสานการ PLC ให้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสารนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผู้สอน

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบ
ระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มียผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบ
วัดระดับชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ
กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่
ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๑.๙ พัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒ โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมายและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมายและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ โรงเรียนมีการวางแผนบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ มีการวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๔ โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๕ โรงเรียนบริหารจัดการให้มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๒.๕ จัดให้มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ตัวชี้วัดที่ ๖ โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒.๖ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน
มีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน
ทุกคนมีส่วนร่วม
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน
และท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน
และท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านลุงปung ได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็น มาตรการ เขียนโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำหนดบทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการประมาณรายการรับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

การประมาณรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. การประมาณการเงินอุดหนุน ปี ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตราจัดสรร	จำนวนเงิน	กรณีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน		เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๔	รวมเงิน
				อัตรา	เงินเพิ่ม		
๑. ก่อนประณม	๔๓	๔๓	๘๔,๗๙๖	-	-	-	๘๔,๗๙๖
๒. ประณม	๑๕๖	๑๕๖	๓๔๓,๘๒๔	-	-	-	๓๔๓,๘๒๔
๓. มัธยมต้น	๘๔	๘๔	๔๒๕,๐๔๐	-	-	๑๐,๓๐๐	๕๕๖,๖๖๐
๔. ปัจจัยพื้นฐาน- ประณม(๓๐% ของจำนวนนักเรียน)	๑๕๖	๔๗	๒๓๖,๘๐๘	-	-	-	๒๓๖,๘๐๘
๕. ปัจจัยพื้นฐาน- มัธยม(๓๐% ของจำนวนนักเรียน)	๑๐๖	๓๒	๑๖๐,๙๐๘	-	-	-	๑๖๐,๙๐๘
๖. โครงการอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน	๓๐๕	๓๐๕	๑,๓๔๒,๐๐๐	-	-	-	๑,๓๔๒,๐๐๐
๗. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน	๓๐๕	๓๐๕	๑๙๗,๕๘๗	-	-	-	๑๙๗,๕๘๗
๘. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐๕	๓๐๕	๑๘๖,๕๖๓	-	-	๓๔,๐๕๕	๒๒๐,๖๑๘
๙. เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๐๕	๓๐๕	๑๑๕,๕๕๐	-	-	-	๑๑๕,๕๕๐

๑๐.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๐๕	๓๐๕	๑๒๒,๐๒๐	-	-	-	๑๒๒,๐๒๐
รวม	๓๐๕	๓๐๕	๓,๐๒๘,๖๗๔	-	-	๔๔,๓๕๕	๓,๓๗๐,๗๗๑

๒.เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๖๕๖,๔๗๓ บาท จำแนกตามกลุ่มบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

ประเภทเงิน	บริหารวิชาการ	บริหารงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารงานทั่วไป	สำรองจ่าย	รวมเงิน
๑.เงินอุดหนุนรายหัว - ก่อนประถม	๕๐,๘๗๗.๐๐	๔,๒๓๙.๘๐	๘,๔๗๙.๖๐	๒๑,๑๙๙	-	๘๔,๗๙๖
๒.เงินอุดหนุนรายหัว - ประถม-มัธยม	๕๓๔,๒๙๐.๔๐	๔๔,๕๒๔.๒๐	๘๙,๐๔๘.๔๐	๒๑๗,๘๑๑.๒๕	-	๘๘๕,๖๗๔
๓.เงินปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	๓๙๗,๗๑๖	-	๓๙๗,๗๑๖
๔.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	๖๕๕,๗๗๕	-	๖๕๕,๗๗๕
๕.เงินอาหารกลางวัน	-	-	-	๑,๓๔๒,๐๐๐	-	๑,๓๖๕,๙๖๑.๒๕
รวม	๕๘๕,๑๖๘	๔๘,๗๖๔	๙๗,๕๒๘	๒,๖๓๔,๕๐๑.๒๕	๐.๐๐	๓,๓๖๕,๙๖๑.๒๕

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลุงปุง ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงาน ในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ
๔. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์
๕. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน	รายงาน ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
๑	ไตรมาสที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านลุงปุง สพป.สร. เขต ๒
๒	ไตรมาสที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	
๓	ไตรมาสที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๔	ไตรมาสที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ , ๒
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๑ , ๒
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑๐
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑,๓ ข้อ ๑.๓,๓.๔

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางโรมใจ กระแสโท

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจุดเน้นด้านปฐมวัยในปีการศึกษา๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจุดเน้น จึงเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล โดยดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมมาตรฐานปฐมวัยในด้านคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ มาตรฐาน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมกับวัยส่งผลต่อเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็น การพัฒนา ส่งเสริมในด้านคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ด้านร่างกาย สังคม สติปัญญา และด้านอารมณ์และจิตใจ สู่มาตรฐาน การศึกษาอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ ตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสุขภาพอนามัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ร่างกายเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน

๒.๕ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีสุขภาพฟันที่ดีได้

- ๒.๖ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้รู้จักดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพช่องปากและฟันของตน
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีจิตใจร่าเริงแจ่มใสและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แสดงออกและมีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักชื่นชมและรักธรรมชาติเป็นไปตามเกณฑ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๑๔ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าอยู่เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๖ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๘ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๑๙ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้เป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปungทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปungทุกคน เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพฟันที่ดี
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปungทุกคน จิตใจร่าเริงแจ่มใสและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปungทุกคน มีความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๖ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปungทุกคน มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๑.๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๙๓ มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมในระดับ ๓ ขึ้นไป

- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ มีทักษะการเคลื่อนไหวในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ รู้จักชื่นชมและรักธรรมชาติในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๖ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ มีทักษะด้านวิชาการด้านปฐมวัยในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๗ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ มีความรับผิดชอบ ดูแลสิ่งแวดล้อมในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๘ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๙ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นางโรมใจ กระแสโท นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่	-	-			
-กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	-	-	๕,๐๐๐		
-กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมโลกสวยด้วยมือ เรา	-	-	๕๐๐		
-กิจกรรมคุณหนูคุณธรรม			๕๐๐		นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
-กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน			๕๐๐		
-กิจกรรมออมทรัพย์			๕๐๐		
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					

๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิมพงษ์ พรหมบุตร
-------------------------------	--	--	--	--	---

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๙๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย	-สังเกต/ตรวจสอบสุขภาพ	-แบบสังเกต/ แบบตรวจ
๕.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	-สังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	สุขภาพ
๕.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้	-ตรวจผลงาน	-แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
๕.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ มีทักษะการเคลื่อนไหว		
๕.๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ รู้จักชื่นชมและรักธรรมชาติ		
๕.๖ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ มีทักษะวิชาการด้านปฐมวัย		
๕.๗ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ มีความรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อม		
๕.๘ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้		
๕.๙ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุ่น ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านสังคม		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุ่มปungทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์

๖.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุ่มปungทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์


๖.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุ่มปungทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโรมใจ กระแสโท)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มปung

โครงการ	ส่งเสริมจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ✓ กลยุทธ์ สพ.สร ๒ ข้อที่ ๒ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๔ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๕ ข้อ ๕.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก ดังนั้น จึงคำนึงถึงหลักการดังนี้

๑. การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม โดยหลักสูตรต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่บนพื้นฐานของประสบการณ์เดิมที่เด็กมีอยู่ และประสบการณ์ ใหม่ที่เด็กจะได้รับต้องมีความหมายกับตัวเด็ก

๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กจะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จะต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กอยู่ในที่สะอาด ปลอดภัยอากาศสดชื่น ผ่อนคลายไม่เครียด มีโอกาสออกกำลังกายและพักผ่อน มีสื่ออุปกรณ์ มีของเล่นที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา ดังกล่าวให้เกิดการพัฒนาสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันและหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัย สอดคล้องสภาพสังคมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกัน และวิสัยทัศน์พันธกิจของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๖ เพื่อรายงาน สรุป การจัดการศึกษาปฐมวัยในการศึกษาที่ผ่านมาให้ผู้ปกครองทราบ

๒.๗ เพื่อประชุมผู้ปกครองแจ้งแนวทางการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กร่วมกัน

๒.๘ เพื่อให้ผู้ปกครองและวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๙ เพื่อนำแนวทางพัฒนาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัยที่พัฒนาแล้ว ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีเอกสาร ๒ เล่ม

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖


๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านลุงปุง มีหลักสูตร ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความเป็นท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา


๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๖.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้างความเข้าใจความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาและแนวทางการศึกษาระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโรมใจ กระแสโท)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	สื่อเสริมปัญญา พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ✓ กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๒ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๒, ๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๒,๔ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยยึดหลักการ ที่ว่าการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการ ความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้สอนต้องจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มีของเล่นที่หลากหลาย อีกทั้งจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กได้มีโอกาสได้เลือก เล่น เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและโลกที่เด็กอยู่ นอกจากนี้ผู้สอนจะต้องวางแผนการจัดกิจกรรม การใช้เทคนิค การใช้สื่อที่เหมาะสม เพื่อฝึกหรือเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สำคัญที่เหมาะสมกับวัยเพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และเพื่อให้เด็กได้พัฒนา พัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างสมดุล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สื่อ เสริมปัญญา พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมที่让孩子เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีพื้นฐานการเขียนการใช้ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๗ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย

๒.๘ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๙ เพื่อให้เด็กมีความรู้และมีทักษะในด้านเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปungทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านพื้นฐาน การเขียนการใช้ภาษาไทย, การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๗ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๘ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๗,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ มิ.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางโรมใจ กระแสโท
๒. ตรวจสอบโครงการ					นายอรรถพล พิเศษเพ็ง
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประ ทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมใฝ่เรียนรู้สู่สติปัญญา	-	-	๑,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา-กิจกรรม วิทย์ฯ – คณิตน่ารู้	-	-	๕๐๐		นายวุฒิมพงษ์ พรหมบุตร
-กิจกรรมกิจกรรมจัดมุม ประสบการณ์น่าเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท


-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๖,๐๐๐		นายวุฒิมิพงษ์ พรหมบุตร
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม</p> <p>๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน</p> <p>๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านพื้นฐาน การเขียน การใช้ภาษาไทย, การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>๕.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม</p> <p>๕.๗ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕.๘ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโรมใจ กระแสโท)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๒
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๘ ข้อ ๘.๑, ๘.๒,

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านลุงปุง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของประกันคุณภาพภายในในระดับปฐมวัย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อตอบสนองตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และเพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผล คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๕ เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๖ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจแนวทางและปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมวิชาชีพครู ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี

๓.๑.๓ ผู้บริหารนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน/คน

๓.๑.๔ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา และมีประกาศค่าเป้าหมาย

๓.๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๖ ครูผู้สอนเข้าใจแนวทางและปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๗ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่				๑ เม.ย.๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นางโรมใจ กระแสโท นายอรรถพล พิเศษ นางศิริกาญจนา ประทุม ทอง นางโรมใจ กระแสโท

-กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	๕๐๐		นายวุฒิมิ่งษ์ พรหมบุตร
-กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	๕๐๐		
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา และมีประกาศค่าเป้าหมาย	-ตรวจสอบแผน	-แบบตรวจสอบแผน
๕.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	-ตรวจสอบแบบนิเทศ	-แบบตรวจสอบนิเทศ
๕.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-นิเทศ	-แบบนิเทศ
๕.๔ สถานศึกษานำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-สังเกต	-แบบสังเกต
๕.๕ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและเข้าใจแนวทางและปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	-สังเกต	-แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(ลงชื่อ) 

(นางโรมใจ กระแสโท)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายอรรถพล พิเศษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มปung

ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มปung

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๒ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๘ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง เพื่อค้นหาความถนัด เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ไข สถานการณ์ ซึ่งจะให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท ต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวิทยาการต่าง ๆ ใน ชุมชนมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็น ไทย

โรงเรียนบ้านลุงปูงยังคงให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหา ความถนัด เพิ่มพูนทักษะ เปิดโลกทัศน์สร้างประสบการณ์ใหม่นอกชั้นเรียนที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งโครงการส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความเข้าใจ และจดจำสิ่งที่ได้พบ เห็นในเวลาอันรวดเร็ว และเป็นเวลานาน เป็นวิธีการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และความ

สนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนา และสร้างคุณ ลักษณะเฉพาะตน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม สร้างจิตสำนึกของการอุทิศตนทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข ๓. กิจกรรม วงดนตรีสากล(วงดุริยางค์) ๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ๕. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ และดนตรีไทย เป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพสามารถเข้าใจ และรู้สึกซาบซึ้งต่อความงามในธรรมชาติ หรืองาน ศิลปะ ๖. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ แสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๓๗,๕๗๐ บาท

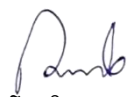
กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายวรวิธ จงใจงาม
๒. ตรวจสอบโครงการ					นายอรรถพล พิเศษยิ่ง
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมร่วมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณีไทย ได้แก่					
-กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	๕๐๐	๑๕,๐๗๐	นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-		นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรม Open House	-	-	๔,๐๐๐		
-กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-วันแม่แห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-วันคริสมาสและวันปีใหม่	-	-	๓,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-วันกีฬาสี	-	-	๓,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางโรมใจ กระแสโท

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๔ ผู้เรียนแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น
- ๖.๓ สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากขึ้น

(ลงชื่อ) 
 (นางโรมใจ กระแสโท)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายอรรถพล พิศเพ็ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ) 
 (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๓
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑ และ ๒
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๖ ข้อ ๖.๓, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิมพงษ์ พรหมบุตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติการจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและเทคนิคในการจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

โรงเรียนบ้านลุงปุง เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีตัวบ่งชี้สำคัญได้แก่ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน , ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ , ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ , ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ , เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย , ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

- ๒.๓ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะทางวิชาชีพให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู
- ๒.๕ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพปัญหาจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๗ เพื่อให้ครูได้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก
- ๒.๘ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวางแผนพัฒนาคุณภาพให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ
- ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนผ่านการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็กและเจตคติที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากร มีความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๒ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
- ๓.๒.๓ ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีการวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นางโรมใจ กระแสโท นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุม ทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	-	-	๒,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
-กิจกรรมวิจัยพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	-	-	๕๐๐		นางโรมใจ กระแสโท นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร

-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	๘,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
---	---	---	-------	--	------------------

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในการพัฒนา งานมีกรอบงานสำหรับการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ภายใต้ความ ร่วมมือของทุกฝ่าย	-ตรวจสอบ	-เอกสาร
๕.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน อย่างมีคุณภาพ	-ตรวจสอบ	-แผนปฏิบัติ การ
๕.๓ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	-สื่อ นวัตกรรม	-สื่อ นวัตกรรม
๕.๖ ครูปฐมวัยได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สื่อ นวัตกรรม	-สื่อ นวัตกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีขวัญกำลังใจในการทำงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๖.๒ ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง มีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆในการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการศึกษาปฐมวัย


๖.๓ ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และใช้สื่อ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโรมใจ กระแสโท)

ครู วิทยาลัยน่านาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิเศษ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๖
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นายไพฑูรย์ ต้นจันทน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านลุงปุง ได้เปิดทำการเรียนการสอนใน ๒ ระดับ คือระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงไฟฟ้า และค่าอุปกรณ์ไฟฟ้า กรณีเกิดการชำรุด เสียหายภายในห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ในระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรครูในระดับชั้นอนุบาลทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน
- ๓.๒.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -ค่าสาธารณูปโภค ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	-	๑๖,๐๐๐	-	๑ เม.ย.๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นางโรมใจ กระแสโท นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นายไพฑูย์ร์ ต้นจันทน์ นางสาวพัชรีภรณ์ บุญมัน


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ภายในชั้นเรียน	-ตรวจสอบจากการ เบิกจ่าย	-แบบตรวจสอบการ เบิกจ่าย
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ชั้นอนุบาล มีค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน

๖.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางโรมใจ กระแสโท)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๔
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรภัทร สารระติ
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลให้ความสำคัญในการรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่าน โดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบด้วย สำนัก สกสศ. ได้รายงานว่า “การอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม ๕๒ นาทีต่อวัน เหลือเพียง ๓๙ นาที” เนื่องจาก เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้นจะต้องสร้างแรงจูงใจให้ เด็กไทยรักการอ่านมากขึ้นและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้นเช่นกัน คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปี ๒๕๕๒-๒๕๖๕ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และรู้หนังสือภายในปี ๒๕๖๕ โดยได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการให้คนไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป สามารถอ่าน ออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๙๕ รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ ๕ เล่มเป็น ๑๐ เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบ

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนมีความตระหนักและจะดำเนินการตามแนวนโยบายที่จะรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่านเพิ่มขึ้น โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณขึ้น สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลต้องการให้ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน โรงเรียนจึงพัฒนา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นจัดกิจกรรมให้หลากหลาย น่าสนใจและจะกระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนหันมาอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวจิรภัทร สารระติ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมรักการอ่าน (ห้องสมุดมีชีวิต)	-	-	๑๕,๐๐๐		
-กิจกรรมอ่านคล่อง เขียน คล่อง	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมคิดเลขเร็ว	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมห้องอาชยาน	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมภาษาไทยวันละ คำ	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมเด็กฝึกการเขียน	-	-	๕๐๐		
รวม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

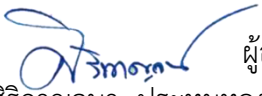
๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นมากขึ้น

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภัทร สาระติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุ่น

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุ่น

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๔
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๒
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธาลินี คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำ ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกน กลาง การศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (๑) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วน กลุ่มที่ ๒ (สุข ศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์(๒) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียน ต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนบ้านลุงปุงตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดกับผู้เรียน ทุก ระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการ ศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และต้องการสร้างบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาเหตุผลและพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น กว่าเดิม โดยการเสนอความรู้ข้อคิดให้ผู้เรียนถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผู้สอนมีหน้าที่ดูแลรักษาความเป็น ระเบียบ วินัยควบคุม ความประพฤติของผู้เรียนไม่ให้ออกนอกกลุ่มนอกทาง นักเรียนได้ใช้สติปัญญา ไปใน ทางที่ถูกที่ควร ไม่ใช่เป็นผู้ป้อนความรู้ให้กับนักเรียนโดยตรง แต่ครูเป็นผู้เสนอความรู้ ความคิด เพื่อเปิด โอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้และ พัฒนาความคิด สติปัญญา อีกทั้งสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในเรื่อง กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนโครงการที่เกี่ยวกับการบริหารงานใน

โรงเรียนลุ่มปung ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม และเกิดการปรับเปลี่ยน ทักษะ/ค่านิยม ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตาม เกณฑ์ของ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ทางโรงเรียนบ้านลุ่มปungจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในระดับดี(๓)ขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในระดับดี(๓)ขึ้นไป
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี(๓)ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนแบบ Active Learning	-	-	๔,๐๐๐	๑ เม.ย. ๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นางธาลินี คงทรัพย์ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางสาวศิริกาญจนา ประทุม ทอง นางธาลินี คงทรัพย์

-กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย ระดับประถมตอนต้น ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	๖,๐๐๐		รองอรรถพล ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นางธาลินี คงทรัพย์
---	---	---	-------	--	---

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	-สังเกต/ทดสอบ/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด รู้จักแก้ปัญหาต่างๆ รู้จักอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางบัวสน แก้วหนองฮี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายประสิทธิ์ ฉายสันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๕ และ ๘
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๓
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธาลินี คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๘ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษามาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ถูกวิธี ทนสมัย และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี(๓)ขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี(๓)ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ –๓๑ มี.ค.๖๘	นางชาลีณี คงทรัพย์
๒. ตรวจสอบโครงการ					นายอรรถพล พิเศษ นางศิริกาญจนา ประ ทุมทอง
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี	-	-	๕,๐๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์
-กิจกรรมปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐		นายอมรเวช คงทรัพย์/ นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม	-	-	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม	
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	-	นางชาลีณี คงทรัพย์	


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-สังเกต/ทดสอบ/ ผลงาน	ตรวจ -แบบสังเกต/ แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-สังเกต/ทดสอบ/ ผลงาน	ตรวจ -แบบสังเกต/ แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น
 ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางราชนี คงทรัพย์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
 (นายอรรถพล พิศเพ็ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ พัฒนาคความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๓
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๔ และ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธาลินี คงทรัพย์ และนางสาวจิรภัทร์ สารระติ

ระยะเวลาที่กำหนด ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมกรเรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไป ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้ วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อและให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ ประกอบการพิจารณาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามที่กำหนด สพฐ. ได้กำหนดการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปุง จึงจัดทำโครงการความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความสมดุลทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบันโดยอยู่บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกิจกรรมการคัด่ายเยาวชน “คนดีของ

แผ่นดิน”ตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหลักสูตรระดับชั้นเรียน
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความก้าวหน้าทางการเรียนที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๖๔,๖๒๒ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางชานี คงทรัพย์/นางสาว จิรภัทร์ สาระติ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นางชานี คงทรัพย์/นางสาว จิรภัทร์ สาระติ
๒. ตรวจโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องโครงการ ดังนี้					
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	๕๐๐		นางชานี คงทรัพย์/นางสาว จิรภัทร์ สาระติ
-กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๔๔,๑๒๒		นางชานี คงทรัพย์/นางสาว จิรภัทร์ สาระติ
-กิจกรรมครูอัตราจ้างเพื่อ พัฒนาการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	-	-		นายอมรเวช คงทรัพย์

๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นางธาลินี คงทรัพย์/นางสาว จิรภัทร์ สารระติ


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	-ประเมินการใช้หลักสูตร	-รายงานการประเมินหลักสูตร
๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	-แผนการจัดการเรียนรู้
๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-ตรวจบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕.๔ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในด้านทักษะวิชาการ	-ตรวจรายงานความก้าวหน้าในด้านทักษะวิชาการ	-รายงานความก้าวหน้าในด้านทักษะวิชาการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน
- ๖.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางธาลินี คงทรัพย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิเศษเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญญา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๔
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธาลินี คงทรัพย์และ นางสาวจิรภัทร์ สารระติ
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านลู่ปุงได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มี ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริม ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านลู่ปุงได้ และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านลู่ปุง พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้าน

ลุ่มสูง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านลุ่มสูงให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งกลางภาค ปลายภาค และปลายปี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๕,๙๐๗ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางธาลินี คงทรัพย์และนางสาวจิรภัทร์ สาระติ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง

ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมการวัดและ ประเมินการเรียนรู้	-	-	๔,๔๐๗		นางชาลีณี คงทรัพย์และ นางสาวจิรภัทร์ สาระติ
-กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑,๐๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์และ นางสาวจิรภัทร์ สาระติ
-กิจกรรมค่ายวิชาการ ภาษาต่างประเทศ	-	-	๑๐,๕๐๐		นายทิวากร พรหมบุตร นางสาวพัชรีภรณ์ บุญมั่น
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					นางชาลีณี คงทรัพย์และ นางสาวจิรภัทร์ สาระติ
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	-ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	-แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	-ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	-ทดสอบ RT/NT/ O-NET	-แบบทดสอบ RT/NT/ O-NET


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับสพฐ. และระดับชาติ

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางชาลีณี คงทรัพย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิเศษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญญา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ พัฒนาคณาภพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๗ และ ๘
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๒ และ
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๔
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์/นางบัวสัน แก้วหนองฮี

ระยะเวลาที่กำหนด ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเรียนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบและมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและต้องจัดงบประมาณประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ๓.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓.๔ โรงเรียนจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- ๓.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
- ๓.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมซื้อวัสดุการศึกษา	-	-	๖๐,๐๐๐		
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	-	-	๖๐,๐๐๐		
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์/ นางบัวสัน แก้วหนองฮี/ นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์/ นางบัวสัน แก้วหนองฮี


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่กำหนดชัดเจน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
- ๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชน มีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิเศษพิง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๖
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธาลินี คงทรัพย์และว่าที่ รต.จรีภัทร์ สารระติ
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันระบุให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำการประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎของกระทรวงศึกษาธิการนั้น จะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผล การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมาตร ๕๐ กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาให้ความ ร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตลอดจนให้บุคคล คณะกรรมการ ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติม ในส่วนที่พิจารณาเห็น ว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษานอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้าย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้มีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๖๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่	.			๑ เม.ย.๖๗ -๓๑ มี.ค. ๖๘	นางธาลินี คงทรัพย์และว่าที่ รต.จรีภัทร์ สารระติ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง

-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๕๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์และว่าที่ รต.จรีภัทร์ สาระติ
-กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	๑,๐๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์
-กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-	-	๕๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์
-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๖๔,๐๐๐		นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
-กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	๕๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์
-กิจกรรม PLC	-	-	๕๐๐		นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					ว่าที่ รต.จรีภัทร์ สาระติ
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
					นางชาลีณี คงทรัพย์และ
					ว่าที่ รต.จรีภัทร์ สาระติ

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	-ตรวจเอกสาร/ -สอบถาม	-แบบตรวจเอกสาร/ -แบบสอบถาม
๕.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม


\

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
 ๖.๓ สถานศึกษาได้แนวทางในการประเมินตนเองก่อนที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาลีณี คงทรัพย์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
 (นายอรรถพล พิศเพ็ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๒ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๘ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิฑูร จงใจงาม
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง เพื่อค้นหาความถนัด เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การแก้ไข สถานการณ์ ซึ่งจะให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภท ต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวิทยาการต่าง ๆ ใน ชุมชนมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็น ไทย

โรงเรียนบ้านลุงปูงยังคงให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหา ความถนัด เพิ่มพูนทักษะ เปิดโลกทัศน์สร้างประสบการณ์ใหม่นอกชั้นเรียนที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งโครงการส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความเข้าใจ และจดจำสิ่งที่ได้พบ เห็นในเวลาอันรวดเร็ว และเป็นเวลานาน เป็นวิธีการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และความ

สนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนา และสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม สร้างจิตสำนึกของการอุทิศตนทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข ๓. กิจกรรม วงดนตรีสากล(วงดุริยางค์) ๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ๕. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ และดนตรีไทย เป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพสามารถเข้าใจ และรู้สึกซาบซึ้งต่อความงามในธรรมชาติ หรืองาน ศิลปะ ๖. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ แสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายวรวิฑูร จงใจงาม
๒. ตรวจสอบโครงการ					นายอรรถพล พิเศษ
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ/ กิจกรรมร่วมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา และ ประเพณีไทย ได้แก่					
- วันไหว้ครู	-	-	๒,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม
- วันสถาปนาลูกเสือ	-	-	๕๐๐		นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐		ว่าที่ รต.จิรภัทร์ สารระติ
- วันวิสาขบูชา	-	-	๕๐๐		นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์
- วันแม่แห่งชาติ	-	-	๘,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม
- วันคริสมาสและวันปีใหม่	-	-	๕,๐๐๐		นายทิวากร พรหมบุตร/ นางสาวพัชรีกรรณ์ บุญมั่น
- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม
- วันเข้าพรรษา	-	-	๒,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม
- วันมาฆบูชา	-	-	๒,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมดนตรีสากล (ดุริยางค์)	-	-	๓๐,๐๐๐		นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นายวรวิฑูร จงใจงาม

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๔ ผู้เรียนแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น
- ๖.๓ สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นายวรวิฐ จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอรรถพล พิศเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ) 
(นางศิริกัญญา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๕ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๖ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิธ จงใจงามและนายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน โดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวทีให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็น การส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความถนัด ความสนใจของตนเอง และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ทำงานมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ รู้จักความถนัดความสนใจของตนเองและมีความพร้อมในการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒๓,๕๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ				๑ เม.ย. ๖๗ -๓๑ มี.ค.๖๘	นายวรวิฑูร จงใจงาม/นาย สมเกียรติ สิริโชคชนานันท์ นายอรรถพล พิศเพ็ง นางสาวศิริกาญจนา ประทุมทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐		
-กิจกรรมเสริมทักษะ อาชีพ(โครงการงาน)	-	-	๑๒,๐๐๐		
-กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	๕๐๐		นางอลงกรณ์ สิมมา
-กิจกรรมลู่แข่งโรงเรียน สะอาดโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐		นางสาวพัชรีภรณ์ บุญมั่น และ นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นายวรวิฑูร จงใจงาม/นายสมเกียรติ


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	- สังเกต/ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบตรวจผลงาน
๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความถนัด ความสนใจของตนเอง และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๓ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมแนะแนว ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีแนวทางการศึกษาต่อและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิฑูร จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๒
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๗
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิธ จงใจงาม
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ, มีอาชีพและเป็นพลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน

เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านลุงปุง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๘๓,๖๕๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายวรุฒ จงใจงาม
๒. ตรวจสอบโครงการ					นายอรรถพล พิศเพ็ญ
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมแนะแนว	-	-	๕๐๐		นายวรุฒ จงใจงาม
-กิจกรรมออมวันละนิด	-	-	๕๐๐	นางโรมใจ กระแสไทและ คณะครูทุกคน	
-กิจกรรมจิตอาสา	-	-	๕๐๐	นายวรุฒ จงใจงาม	
-กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	นายวรุฒ จงใจงามและ ครูกรนก	


-กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	๕๐๐	-	-		
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
-กิจกรรมปรับปรุงบริบท สถานศึกษา	-	๘๐,๐๐๐	-		นายทิวากร พรหมบุตร / นางสาวพัชรีภรณ์ บุญมัน นายวรุจ จงใจงาม
-กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๙๑,๖๕๐	-		นายวรุจ จงใจงาม
-กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-		นายวรุจ/นางสาวพัชรีภรณ์/ นางสาวสุนารี
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					นายทิวากร พรหมบุตร
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายวรุจ จงใจงาม

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนา	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๕.๒ ผู้เรียนอธิบายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๕.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๕.๔ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของผู้ปกครองและชุมชน
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) 
 (นายวรวิธ ใจใจงาม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายอรรถพล พิเศษพิง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ) 
 (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	ส่งเสริมการยอมรับความคิดเห็นและมนุษยสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
✓	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔
✓	กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๙
✓	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๙ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๙
✓	ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิธ จงใจงามและนายทิวากร พรหมบุตร
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ กล่าวไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีการเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๓ กำหนดให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการยอมรับความคิดเห็นและมีมนุษยสัมพันธ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกและยอมรับความแตกต่างในวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ บอกและยอมรับความแตกต่างในวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลาย
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ แสดงออกซึ่งการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัด กิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมสถานักเรียน -กิจกรรมโรงเรียนสีขา พลอดสารเสพติด -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	- - - -	- - - -	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายวรุช จงใจงาม นายอรรถพล พิศเพ็ญ นางสาวศิริกาญจนา ประทุมทอง นายวรุช จงใจงาม นายชาติรี สุทธิธรรม นายวรุช จงใจงาม นายชาติรี สุทธิธรรม นายวรุช จงใจงาม นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์ นายชาติรี สุทธิธรรม นายวรุช จงใจงาม

-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ			๕๐๐		นายชาติรี สุทธิธรรม นายทิวากร พรหมบุตร ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายวรวิฑูร จงใจงาม/นายทิวากร พรหมบุตร
--	--	--	-----	--	---

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
๑. ผู้เรียนบอกและยอมรับความแตกต่างในวัฒนธรรมของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ส่งเสริมประชาธิปไตยจากกิจกรรมสภานักเรียนและสามารถกล่าวทักทายเป็น
ภาษาอาเซียนได้


๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
มากขึ้น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๖.๓ สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อันเป็นสากล และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ) 
(นายวรวิฑูร จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอรรถพล พิเศษัง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ) 
(นางศิริกาญญา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๑๐ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑๐ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ รต.จิรภัทร์ สารระติ และนางสาวอาภัสรา แสนหาร
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่รวมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุกๆด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย หน่วยงานอนามัยโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้น จึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจสุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีวิธีการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรงได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแกได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

ชุมชนและสังคมได้ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	ว่าที่ รต.จิรภัทร์ สารระติ
๒. ตรวจสอบโครงการ					นายอรรถพล พิศเพ็ง
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมงานสุขศึกษา	-	-	๕,๐๐๐		ว่าที่ รต.จิรภัทร์
ส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ					/นางสาวอาภัสรา
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐		นางสาวสุนารี /นางอลงกรณ์
เครื่องครัวเพื่อจัดทำอาหาร กลางวัน					
-กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	๓๐,๐๐๐		นายอมรเวช คงทรัพย์
-กิจกรรมกีฬายานนอก	-	-	๑๐,๐๐๐		นายอมรเวช คงทรัพย์
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬา	-	-	๕,๐๐๐	นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์	
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม	-	-	-		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	-		นางสาวสุนารี งามชื่น/ นางอลงกรณ์ สิมมา

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรง	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง อารมณ์แจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนารี งามชื่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	สานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕ ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๑๑,๑๒ และ ๑๓ ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕ ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมรเวช คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนลุ่มปุงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ๓.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓.๔ โรงเรียนจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- ๓.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
- ๓.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๓๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายอมรเวช คง ทรัพย์ นายอรรถพล พิศเพ็ญ นางศิริกาญจนา ประ ทุมทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					

๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -กิจกรรมปฐมนิเทศ -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมประสานสัมพันธ์เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน (Open House) ๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผลโครงการ			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐		นายอมรเวช คง ทรัพย์ นายวรวิฑูร จงใจงาม นายอมรเวช คง ทรัพย์ นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นางสาวพัชรีกรณ์ นางธาลินี คงทรัพย์ ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นายอมรเวช คง ทรัพย์
---	--	--	---	--	---

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
๕.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่กำหนดชัดเจน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
- ๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวิธ จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
	✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕
	✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๓
	✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕
	✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านลุงปุง มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำประปา ค่าวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุง

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุงเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้แก่คณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒
- ๓.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒
- ๓.๓ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- ๓.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๖๐,๕๘๓ บาท


กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมสาธารณูปโภค -กิจกรรมซ่อมบำรุง ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ		๑๑๐,๐๐๐ ๕๐,๕๘๓		๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายไพฑูรย์ ตันจันทน์ นายอรรถพล พิศเพ็ญ นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นายไพฑูรย์ ตันจันทน์ นายวราวุธ จงใจงาม และ นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายไพฑูรย์ ตันจันทน์ นายไพฑูรย์ ตันจันทน์


๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ คณะครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอเพียงพอสำหรับการจ่ายค่า สาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนัก ถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ คณะครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิภาค
- ๖.๒ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศภูมิภาคใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจโครงการ
(นายอรรถพล พิศเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ✓ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๗ และ ๘
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑,๒ และ ๓
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอมรเวช คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างกำลังใจ สัมผัสสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้มาเพื่อเกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ) 
(นายอมรเวช คงทรัพย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอรรถพล พิเศษ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มปung

(ลงชื่อ) 
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มปung

หนังสือรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลุงปung

จากแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนและได้ขอรับรองต่างๆ มาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขในแผนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนสำเร็จเรียบร้อยแล้ว และได้เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปung จึงอนุญาตให้ดำเนินการตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ

(นายมานูญ วิทยาสิงห์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายคุณ คงทรัพย์)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายเชิดชัย สายรัตน์)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายทอง สาแก้ว)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางกาญจนา สิงห์เวหน)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางบุญภบ หลุ่มทอง)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายเสมียน มีพันธ์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ แสงบุตร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายจำเนียร สร้อยจิตร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสุชาติ แก้วมณี)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสำรวย แก้วชิงดวง)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ กำจร)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายเรีญ กำจร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายอมรเวช คงทรัพย์)

กรรมการผู้แทนครู

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

กรรมการและเลขานุการ

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนบ้านลุงปung ที่ ๕๐ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวกเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑	นางศิริกาญจนา ประทุมทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายมานูญ วิทยาสิงห์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓	นายอรรถพล พิศเพ็ญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
	นายอมรเวช คงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔	นางโรมใจ กระแสโท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕	นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.	คณะกรรมการทำงาน มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ จัดพิมพ์ เข้าเล่ม ประกอบด้วย		
๒.๑	นายอรรถพล พิศเพ็ญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒	นายอมรเวช คงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นายวรวิธ จงใจงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางโรมใจ กระแสโท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นายสมเกียรติ สิริโชคชนานันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางธาลินี คงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางบัวสน แก้วหนองฮี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางสาวสุนารี งามชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นางอลงกรณ์ สิมมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๑ นายทิวากร พรหมบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายไพฑูรย์ ต้นจันทน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรภัทร์ สาระติ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นายชาติรี สุทธิธรรม	ครู คศ ๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพัชรีกรณ บัญมั้น	คศ ๑	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอภัสรา แสนหาร	ครู อัตร่าจ้าง	กรรมการ
๒.๑๗ นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร	ครู อัตร่าจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกรกนก ลาภจิตร	ครู อัตร่าจ้าง	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวเนลินี ซานโตส	ครู อัตร่าจ้าง	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือมีอุปสรรคใดๆ ให้รายงานให้ผู้บริหารทราบทันทีเพื่อจะได้หาวิธีแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับปฐมวัย

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ปัจจัย	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา				
- กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	๕,๐๐๐			นางโรมใจ/ นายวุฒิพงษ์
- กิจกรรมหนูน้อยยิ้มสวยฟันใส	๑,๐๐๐			นางโรมใจ / นายวุฒิพงษ์
- กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	๕๐๐			นางโรมใจ / นายวุฒิพงษ์
- กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม	๕๐๐			นางโรมใจ / นายวุฒิพงษ์
- กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน	๕๐๐			นางโรมใจ / นายวุฒิพงษ์
- กิจกรรมอมมทรัพย์	๕๐๐			นางโรมใจ / นายวุฒิพงษ์
๒. โครงการส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นระดับปฐมวัย	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๔,๒๙๖			นางโรมใจ กระแสโท
๓. โครงการสื่อเสริมปัญญา พัฒนาความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์				
- กิจกรรมใฝ่เรียนรู้สู่สติปัญญา	๑,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมวิทย์-คณิตน่ารู้	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์	๑๐,๐๐๐			นางโรมใจ / นายวุฒิพงษ์
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๖,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท

๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมนิเทศภายใน	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
๕. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
- กิจกรรมเกษตรพอเพียง	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมทัศนศึกษา		๑๕,๐๗๐		นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมประสานสัมพันธ์เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน (Open House)	๔,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมกีฬาสี	๓,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคคล	๒,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมวิจัยพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๘,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
๗. โครงการค่าสาธารณูปโภค				
- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๑๖,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท นายไพฑูรย์ ตันจันทน์
รวม	๘๔,๗๙๖	๒๑,๐๗๐		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ปัจจัย	
๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				
- กิจกรรมรณรงค์การอ่าน(ห้องสมุดมีชีวิต)	๑๕,๐๐๐			นางสาวอภัสรา แสนหาร
- กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑,๐๐๐			ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมคิดเลขเร็ว	๑,๐๐๐			นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมห้องอาชยาน	๑,๐๐๐			ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐			นางไพฑูรย์ ตันจันทร์
- กิจกรรมภาษาต่างประเทศวันละคำ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	๑,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/ นางสาวพัชรีภรณ์ บุณมัน
- กิจกรรมช่วยเหลือแก่นักเรียนเด็กเรียน รวม	๕๐๐			นางอลงกรณ์ สิมมา/ นางสาวอภัสรา แสนหาร
๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา				
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน แบบ Active learning	๔,๐๐๐			นางชานินี คงทรัพย์
-กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยระดับประถม ตอนต้น	๖,๐๐๐			รองอรรถพล พิศเพ็ง
๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
- กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐			นางชานินี คงทรัพย์
- กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	๕,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์/ นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง
๔. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๕๐๐			นางชานินี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๔,๑๒๒			นางชาลีณี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
๕. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
- กิจกรรมวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๔๐๗			นางชาลีณี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐			นางชาลีณี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมค่ายวิชาการ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/ นางสาวพัชรีกรณ บุนมั่น
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา				
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๖๐,๐๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชค นายนันท์/ นางบัวสัน แก้วหนองฮี/ นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๖๐,๐๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชค นายนันท์/ นางบัวสัน แก้วหนองฮี/ นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐			นางชาลีณี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
-กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/ นางชาลีณี คงทรัพย์ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐			นางชาลีณี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๖๔,๐๐๐			นางชาลีณี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
- กิจกรรมนิเทศภายใน	๕๐๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/ นางชาลีณี คงทรัพย์

- กิจกรรม PLC	๕๐๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ
๘. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
- กิจกรรมร่วมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณีไทย วันไหว้ครู	๒,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชค นายนันท
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐			ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สารระติ/ นายวุฒิพงษ์
- วันวชิราวุธ	๕๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชค นายนันท
- วันแม่แห่งชาติ	๘,๐๐๐			นายวรวิฑูร /นางสาวสุนารี
- วันคริสมาสต์และวันปีใหม่	๕,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/ นางสาวพัชรีกรรณ์ บุญมัน
- วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- วันมาฆบูชา	๒,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมดนตรีสากล(ดุริยางค์)	๓๐,๐๐๐			นายชาติรี สุทธิธรรม
๙. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน				
- กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	๑,๐๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชค นายนันท และครูประจำชั้น
- กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ(โครงการ)	๑๒,๐๐๐			นายวรวิฑูร และครูประจำชั้น
- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๕๐๐			นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมลู่ปุงโรงเรียนสะอาด	๑๐,๐๐๐			นางสาวพัชรีกรรณ์ บุญมัน/ นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม				
- กิจกรรมแนะแนว	๕๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมออมวันละนิด	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท/ ครูประจำชั้น

- กิจกรรมจิตอาสา	๕๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม/ ครูประจำชั้น
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๑๐,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นางสาวกรรณก
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	๕๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๘๐,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นางสาวสุนารี งามชื่น/ นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์
- กิจกรรมปรับปรุงบริบทสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมทัศนศึกษา		๙๑,๖๕๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นางสาวพัชรินทร์ บุญมัน/ นางบัวสัน แก้วหนองฮี
- กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				นายทิวากร พรหมบุตร
๑๑. โครงการส่งเสริมการยอมรับความคิดเห็นและมนุษยสัมพันธ์				
- กิจกรรมสถานนักเรียน	๑,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๕,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์/ นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๕๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม				
- กิจกรรมงานสุขศึกษา ส่งเสริมสุข บัญญัติแห่งชาติ	๕,๐๐๐			ว่าที่ ร.ต. จีรภัทร์/ นางสาวอภัสรา แสนหาร
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องครัวเพื่อจัดทำอาหารกลางวัน	๕,๐๐๐			นางสาวสุนารี งามชื่น/ นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมกีฬาภายใน	๓๐,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมกีฬาภายนอก	๑๐,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์

- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องเล่นกีฬา	๕,๐๐๐			นายไพฑูรย์ ต้นจันทน์
๑๓. โครงการสานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา				
- กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา	๒,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐			นายอรรถพล พิศเพ็ญ/ นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒๐,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นางบัวส้น แก้วหนองฮี/ นางสาวพัชรีภรณ์ บุญมัน
- กิจกรรมประสานสัมพันธ์เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน (Open House)	๑๓,๐๐๐			นางธาลินี คงทรัพย์/ ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร์ สาระติ
๑๔. โครงการค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง				
- กิจกรรมสาธารณูปโภค	๑๑๐,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/ นายสมเกียรติ สิริโชคชนานันท์
- กิจกรรมซ่อมบำรุง	๕๐,๕๘๓			นายวรวิฑูร จงใจงาม/ นายสมเกียรติ สิริโชคชนานันท์
๑๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑๑,๗๕๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/ นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมศึกษาดูงานสร้างขวัญ กำลังใจครู	๑๕,๖๒๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน ได้รับจัดสรรจากอบต. จำนวนนักเรียน ๓๐๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๑,๓๔๒,๐๐ บาท				
รวม	๘๙๐,๔๘๔	๑๙๑,๖๕๐		

