



# แผนการนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านลุงปุง

## ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านลุงปุง  
อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์  
เครือข่ายโรงเรียนท่าตูม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

## คำนำ

แผนการนิเทศภายในโรงเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านลุงปung ให้มีความเข้มแข็งและดำเนินการอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เน้นเทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างหลากหลายและเหมาะสม ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมีความสามารถตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 2

ขอขอบคุณคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านลุงปung และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ทำให้แผนการนิเทศภายในโรงเรียนเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี สามารถใช้เป็นเอกสาร และแนวทางในการขับเคลื่อนการนิเทศของโรงเรียนและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาต่อไป

งานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านลุงปung

# สารบัญ

## คำนำ

### ส่วนที่ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาพความสำเร็จ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 2 แผนการนิเทศภายในโรงเรียน

ประเด็นการนิเทศ

กระบวนการนิเทศ

กิจกรรมการนิเทศ

ตัวชี้วัดการนิเทศภายในโรงเรียน

### ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินงานนิเทศ

#### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

## ส่วนที่ บทนำ

### . ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 6 การปฏิรูปประเทศมาตรา 258 จ. (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.256-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ เรียนรู้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 2 สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น จะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัย คือ ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร ดังนั้นการพัฒนาจึงต้องประกอบไปด้วย 3 กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะ และพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การนิเทศภายในโรงเรียนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา พบว่ากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย 4.0 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 2 โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น ตามนโยบาย “2562 ปีทองแห่งการนิเทศภายใน ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน” เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย 4.0 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ตามบริบท ศักยภาพ และความพร้อมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนิเทศครูทุกคนในทุกห้องเรียน 100 %

## 4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 5. ภาพความสำเร็จ

1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน
2. มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรอบด้าน
3. มีระบบนิเทศภายในตามบริบทของโรงเรียน
4. มีแผนการนิเทศตามบริบทของโรงเรียน
5. มีการนิเทศครูทุกชั้นเรียน
6. มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศ
7. ผลการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับประเทศทั้ง RT/ NT/O-NET สูงขึ้น ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามจุดเน้นของหลักสูตร
8. มีผลการปฏิบัติที่ดีของครูและนักเรียน

## 6. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 6.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านลุงปุง

ที่อยู่ : เลขที่ 224 หมู่ที่ 2 บ้านเหล่าอ้อย ตำบลท่าตูม อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์  
รหัสไปรษณีย์ 3220

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

โทรศัพท์ : 087895757

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านลุงปุง มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม เน้นระเบียบวินัยที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มพูนด้านเทคโนโลยี มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดี

พันธกิจที่ 4 สร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน และให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90
5. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

## 6.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกรายเพศ ตามตำแหน่ง วุฒิ และวิทยฐานะ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	-	-	1
ครูประจำการ	5	10	-	8	7	5	2	10
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	2	-	2	-	-
ครูชาวต่างชาติ	-	2	-	2	-	2	-	-
นศ.ฝึกประสบการณ์	-	4	-	4	-	4	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	-	-	1	-	-	-	-	-
ช่างไฟฟ้า3	-	-	1	-	-	-	-	-
รวม	9	8	2	16	9	13	2	12
	27							

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านลุงปung ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 27 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอนประจำการ จำนวน 15 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ครูชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 4 คน ช่างไฟฟ้า จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน บุคลากรมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน

รายชื่อบุคลากรโรงเรียนบ้านลุงปung

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปung ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับ	วุฒิการศึกษา	เบอร์โทรศัพท์
1.	นางศิริกาญจนา ประทุมทอง	ปริญญาโท	ศษ.ม.	0817895757
2.	นายประสิทธิ์ ฉายสันต์	ปริญญาโท	ค.ม.	0933206613
3.	นางจิตต์วัฒนา บุญเย็น	ปริญญาโท	ศษ.ม.	0877791393
4.	นางศิริรัตน์ ผิวเหลือง	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	0892843722
5.	นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์	ปริญญาตรี	วท.บ.	0872394876
6.	นางโรมใจ กระแสโท	ปริญญาโท	ศษ.ม.	0655374883
7.	นายวรวิทย์ จงใจงาม	ปริญญาโท	กศ.ม.	0985852886
8.	นางสาวสุนารี งามชื่น	ปริญญาโท	ค.ม.	0819078395
9.	นางบัวสัน แก้วหนองฮี	ปริญญาโท	ศษ.ม.	0872488964
10.	นางอลงกรณ์ สิมมา	ปริญญาตรี	วท.บ.	0833691452
11.	นางธาลินี คงทรัพย์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	0810637919
12.	นายทิวากร พรหมบุตร	ปริญญาตรี	ค.บ.	0611477591
13.	นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ	ปริญญาตรี	ค.บ.	0908927326
14.	นางสาวมาลัยรัตน์ เฟื่องประสิทธิ์พงศ์	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	0918283104
15.	นายอมรเวช คงทรัพย์	ปริญญาโท	กศ.ม.	0898468388
16.	นายไพฑูรย์ ต้นจันทร์	ปริญญาตรี	ว.ท.บ.	0807283850
17.	ว่าที่ รต.ญ.จิรภัทร์ สาระติ	ปริญญาตรี	ค.บ.	0954396974

ข้อมูลอัตราข้าราชการครู ลูกจ้าง โรงเรียนบ้านลุงปung

ที่	กลุ่ม คณะบุคคล	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหารโรงเรียน	1	1	2
2	ปฐมวัย	0	2	2
3	ประถมศึกษา	0	2	2
4	สาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0
5	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	1	1
6	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	1	1
7	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	2	2
8	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
9	สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1	0	1

ที่	กลุ่ม คณะบุคคล	ชาย	หญิง	รวม
10	สภาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	0	3
11	สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	1	1
12	ลูกจ้างประจำ	1	0	1
13	ลูกจ้างชั่วคราว	2	3	5
14	เจ้าหน้าที่ธุรการ	0	0	0
15	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	0	4	4
รวม		9	18	27

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566)

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	6	9	15
อนุบาล 3	1	16	14	30
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	15	9	24
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	15	31
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	18	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	21	15	36
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	16	14	30
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	14	31
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	18	19	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	19	26	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	18	16	34
รวมทั้งสิ้น	12	175	169	344

## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ (RT) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
ด้านการอ่านออกเสียง	77.38	61.50
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	77.19	66.93
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>77.28</b>	<b>64.21</b>

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
ด้านคณิตศาสตร์	49.12	59.00
ด้านภาษาไทย	55.86	53.68
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>52.50</b>	<b>56.34</b>

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	53.89	43.05
คณิตศาสตร์	28.06	26.07
วิทยาศาสตร์	39.34	26.02
ภาษาอังกฤษ	37.62	27.20
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>39.73</b>	<b>30.59</b>

### ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	52.95	50.95
คณิตศาสตร์	24.39	19.50
วิทยาศาสตร์	33.32	31.75
ภาษาอังกฤษ	32.05	26.88
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>35.68</b>	<b>32.27</b>

## ผลการดำเนินงานด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จในปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านลุงปungได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในการบริหารจัดการสถานศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อสร้างค่านิยมการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ส่งผลให้โรงเรียนบ้าน ลุงปungได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวางแผนอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม บริหารจัดการโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างจริงจัง และมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างถาวร นอกจากนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอและนำมาถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังหลักคิดต่างๆ ให้แก่เด็ก สามารถวิเคราะห์ความพอเพียง/ไม่พอเพียงของตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผลงานนักเรียนดังนี้

1. เหรียญรางวัลระดับเครือข่ายโรงเรียนท่าตุม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 จำนวนเหรียญ 31 เหรียญ จำแนกดังนี้

- เหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 20 เหรียญ
- เหรียญทอง จำนวน 10 เหรียญ
- เหรียญเงิน จำนวน 1 เหรียญ

2. เหรียญรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 14-16 ธันวาคม 2565 จำนวนเหรียญ 20 เหรียญ จำแนก ดังนี้

- เหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 5 เหรียญ
- เหรียญทอง จำนวน 7 เหรียญ
- เหรียญเงิน จำนวน 5 เหรียญ
- เหรียญทองแดง จำนวน 3 เหรียญ

3. เหรียญรางวัลระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2566 จำนวนเหรียญ 5 เหรียญ จำแนกดังนี้

- เหรียญทอง จำนวน 4 เหรียญ
- เหรียญทองแดง จำนวน 1 เหรียญ

4. เหรียญรางวัลการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2565 ดังนี้

-เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม แต่งคำประพันธ์(กาพย์ฉบัง 16) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

## ส่วนที่ 2

### แผนการนิเทศภายในโรงเรียน

#### ประเด็นการนิเทศ

การนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านลุงปung มีประเด็นการนิเทศติดตามและประเมินผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2. การอ่านออกเขียนได้
3. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล(DLTV/DLIT)
5. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
6. การประกันคุณภาพการศึกษา

#### กระบวนการนิเทศ

การนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านลุงปung มีกระบวนการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
2. การวางแผนการนิเทศ
3. การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ
4. การปฏิบัติการณ์นิเทศ
5. การประเมินผลและรายงานผล

#### กิจกรรมการนิเทศ

กิจกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านลุงปung มีดังนี้

1. การประชุม ประชุมปรึกษาหารือเตรียมการด้านต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียน
2. การประชุม อบรม สัมมนา
3. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การบันทึกวิดีโอ
5. การสังเกตชั้นเรียน
6. การสัมภาษณ์
7. การนิเทศด้วย ICT โดยการใช้ช่องทาง Application Line

8. การนิเทศแบบ PLC โดยผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ร่วมกันเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหลักและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ตัวชี้วัดการนิเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านลุงปungได้กำหนดตัวชี้วัดของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

จุดเน้นการนิเทศ	ตัวชี้วัด
1. การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา	<p>1.ครูผู้สอนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียนในปีการศึกษา2565 เพื่อนำผลมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียนในปีการศึกษา 2566</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปung และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 256(ปรับปรุง พ.ศ.2560) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p>
2. การอ่านออก เขียนได้	<p>1. ครูมีการคัดกรองและมีข้อมูลด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ครูมีวิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้ลดลง จนมีนักเรียนกลุ่มปกติอ่านเขียนได้ 90%</p>
3. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<p>1. ครูมีการจัดทำหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>-มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</li> <li>-เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>-เรียนรู้อย่างมีความหมาย</li> <li>-สร้างองค์ความรู้ได้</li> <li>-มีความเข้าใจในตนเอง</li> <li>-ใช้สติปัญญาในการคิดวิเคราะห์</li> <li>-สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 2</li> <li>-มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย</li> </ul> <p>2.ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนหรือใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย</p>

จุดเน้นการนิเทศ	ตัวชี้วัด
	2. ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนหรือใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย
4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT)	. ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ(DLTV/DLIT) 2. ห้องเรียนมีการติดตั้ง/ปรับชุดอุปกรณ์เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี 3. ครูมีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 4. นักเรียนมีผลการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
5. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1. ครูมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับต่างๆ เช่น O-NET/ NT/ RT ผลการประเมินระดับชั้นเรียน ผลการประเมินระดับสถานศึกษา 2. ครูมีข้อมูลและใช้ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูมีการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์เพื่อหาจุดพัฒนา 4. ครูมีแผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ครูมีการรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. นักเรียนเป็นรายบุคคลมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
6. การประกันคุณภาพการศึกษา	1. ครูมีส่วนร่วม/ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน 3. ครูมีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง(SAR)ที่เป็นปัจจุบัน 4. ครูมีข้อมูลให้แก่สถานศึกษาเพื่อการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR) ที่เป็นปัจจุบัน

### ส่วนที่ 3

#### วิธีการดำเนินงานนิเทศ

#### วิธีการดำเนินงานนิเทศ

การนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านลุงปung มีวิธีการดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนดังต่อไปนี้

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ	ช่วงเวลา	สื่อ เครื่องมือ
1.สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	1.โรงเรียนทบทวนวิสัยทัศน์ 2.โรงเรียนกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์ พันธกิจ ในการนิเทศ โดยการมีส่วนร่วม 3.จัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4.จัดประชุม/อบรม สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายในโรงเรียนและเรื่องที่เกี่ยวข้องที่ต้องการนิเทศภายใน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 3.ครู 4.บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	16 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	1.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2.แผนปฏิบัติการประจำปี 3. Application Line
2.จัดทำแผนการนิเทศภายในของโรงเรียน	1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนและเครื่องมือการนิเทศภายใน 2.จัดหา จัดทำ สื่อ/อุปกรณ์สำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง	16 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	1.แผนการนิเทศภายในโรงเรียน 2.เครื่องมือนิเทศ

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติ	ช่วงเวลา	เครื่องมือ/เอกสาร
3. นิเทศ ภายใน ห้องเรียน 100%	การประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปรัชญาหรือ	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	หลังกิจกรรม หน้าเสาธง ทุกวัน/ในไลน์ กลุ่มโรงเรียน	สมุดบันทึกประชุม
	การประชุม อบรม สัมมนา	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.วิทยากร	16 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67 ตามที่ได้รับ มอบหมาย	หนังสือราชการ จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	การสังเกตชั้นเรียน	1.ผู้บริหาร 2.คณะกรรมการนิเทศ ภายในของโรงเรียนที่ ได้รับแต่งตั้ง 3.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-แบบสังเกต ชั้นเรียน -แผนการจัดการ เรียนรู้ -ผลงานนักเรียน -สื่อ/นวัตกรรม -สมุดนิเทศภายใน -เครื่องบันทึกวิดีโอ -เครื่องบันทึก ภาพนิ่ง
4. สรุปผล และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	1.สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน 2.วิเคราะห์ สังเคราะห์ผล การดำเนินงาน 3.รายงานผลและเผยแพร่ การดำเนินงานนิเทศต่อ ผู้เกี่ยวข้อง 4.นำผลการนิเทศไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และเผยแพร่สู่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2 ต.ค.66,  15 มี.ค.67	-แบบบันทึกการ นิเทศภายใน -แบบสังเกตชั้น เรียน -แผนการจัดการ เรียนรู้ -แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้ -ผลงานนักเรียน -สื่อ/นวัตกรรม

## ภาคผนวก

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน



## คำสั่งโรงเรียนบ้านลุงปung

ที่ / 2566

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปung ได้ดำเนินการกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านลุงปung จึงแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตามปฏิทินการนิเทศภายใน ดังต่อไปนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นางศิริกาญจนา ประทุมทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายประสิทธิ์ ฉายสันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางจิตตวัฒนา บุญยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายอมรเวช คงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายวรวิฑูร จงใจงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายทิวากร พรหมบุตร	ครู คศ. 1	กรรมการ
นางธาลินี คงทรัพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรภัทร์ สาระติ	ครู คศ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับการนิเทศภายในให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์

#### 2. คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินผล ประกอบด้วย

นางธาลินี คงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางโรมใจ กระแสโท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรภัทร์ สาระติ	ครู คศ. 1	กรรมการ

หน้าที่ วางแผนและเตรียมเอกสารนิเทศ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามปฏิทินการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านลุงปung

#### 3. คณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ประกอบด้วย

##### ระดับปฐมวัย

นางโรมใจ กระแสโท	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวกนกวรรณ ศรีวิสุทธิ	ครู คศ. 1	กรรมการ
นางสาวกาญจนา สิงคเวहन	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ -3

ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรภัทร์ สารระติ	ครู คศ. 1	ประธานกรรมการ
นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอาภัสรา แสนหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
Miss Richa Jane Atong	ครูต่างชาติ	กรรมการ

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นางสาวสุนารี งามชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายไพฑูรย์ ต้นจันทน์	ครู คศ. 1	กรรมการ
นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์พงศ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
นางสาวกรรณก ลาภจิตร	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
นางสาวภควดี คงทรัพย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ -3

นางธาลินี คงทรัพย์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นายอมรเวช คงทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางอลงกรณ์ สิมมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายทิวากร พรหมบุตร	ครู คศ. 1	กรรมการ
นายวรวิฑูร จงใจงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางจิตต์วัฒนา บุญยืน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางบัวสัน แก้วหนองฮี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวปณิดา ชาญศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญภัสสร แสนสุข	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ

หน้าที่ ดำเนินการนิเทศครูผู้สอนในระดับชั้นที่กำหนด อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง รวมทั้งให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สรุปรายงานผล เสนอผู้บริหารสถานศึกษาและวิชาการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung