



# แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

**โรงเรียนบ้านลุงปุง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนบ้านลุงปung สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

#### ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านลุงปung ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลุงปung คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา เล่มนี้ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ป้องกันเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านลุงปung  
งานบริหารงานทั่วไป

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
หลักการและเหตุผล	๕
มาตรการความปลอดภัย	๗
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	๘
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	๙
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	๑๐



มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา  
และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านลุงปung

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านลุงปung ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๒๐ <http://www.banlungpongshcool.com>. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๔๗ ณ บ้านเหล่าอ้อย หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านเหล่าอ้อย หมู่ที่ ๒ บ้านลุงปung หมู่ที่ ๗, หมู่ที่ ๘ และบ้านดงแดง หมู่ที่ ๑๙ เป็นชุมชนชนบทที่ค่อนข้างยากจน อาชีพหลักส่วนใหญ่คือเกษตรกร และส่วนหนึ่งมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ศาสนาที่ชุมชนและผู้ปกครองนับถือ คือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง แห่เทียนเข้าพรรษา บุญบั้งไฟ เช่นบรรพบุรุษวันกระยาสารท และประเพณีบุญเดือนสิบ การคมนาคมอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถใช้ได้ตลอดปี อยู่ห่างจากอำเภอท่าตุม ระยะทาง ๕ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร ในหมู่บ้านมีระบบสาธารณูปโภค คือ ไฟฟ้า ประปาหมู่บ้าน และโทรศัพท์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านลุงปung เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๓๔๔ คน ข้าราชการครู ๑๖ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน เนื้อที่โรงเรียนบ้านลุงปung มีทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านลุงปung



ภาพที่ ๑ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านลุงปung

## ความหมายตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านลุมพุง

เป็นรูปเชิงเทียนส่องแสงสว่าง รองรับด้วยปรัชญาโรงเรียน “นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา” และ  
แถบแพรสีเหลืองชื่อโรงเรียนบ้านลุมพุง

เชิงเทียนส่องแสงสว่าง	หมายถึง	ความเจริญรุ่งเรือง
นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา	หมายถึง	“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
แถบแพรสีเหลือง	หมายถึง	มารยาทงามความรู้ดี
บ้านลุมพุง	หมายถึง	สถานศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม
โรงเรียนบ้านลุมพุง	จึงหมายถึง	สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ตัวอักษรย่อ โรงเรียนบ้านลุมพุง คือ ท.ล.ป.

BANLUNG PUNG SCHOOL คือ T.L.P.

ปรัชญาโรงเรียน : นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญประจำโรงเรียน : “มารยาทงาม ความรู้ดี กีฬาเก่ง เร่งพัฒนา”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ร่วมสืบสานวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ใฝ่เรียนรู้ ผู้นำวิชาการ

### สีประจำโรงเรียน

เขียว - เหลือง

เขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามเชิงสร้างสรรค์

เหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม

### เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

บ้านลุมพุงโรงเรียนดีที่ลือเรื่อง	สีเขียวยเหลืองงามระบือในชื่อเสียง
นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีความรู้คู่คุณธรรม
มารยาทงามความรู้ดีกีฬาเด่น	สมดังเป็นสถาบันอันเลิศล้ำ
ครูอาจารย์น้ำใจดีช่วยชี้นำ	คอยตอกย้ำสั่งสอนศิษย์จิตเมตตา
โรงเรียนดีศรีตำบลคนทำตุ้ม	ต่างภาคภูมิใจในสถาบันอันศึกษา
ชลประทานเกษตรกรรมนุ่นนำพา	เลิศวิชาขมเหลืองลือชื่อลุมพุง

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

"โรงเรียนบ้านลุงปุง มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๗๐"

## พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
- พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดี
- พันธกิจที่ ๔ สร้างเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน และให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ร่วมสืบสานวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ใฝ่เรียนรู้ ผู้นำวิชาการ

## เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

## ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### ๑ จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูประจำการ	๕	๙	-	๙	๕	๔	๒	๘
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๕	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ช่างครุภัณฑ์	๑	-	๑	-	-	-	-	-
รวม	๙	๑๔	๒	๑	๖	๔	๒	๑๐
	๒๓							

## ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้น	จำนวน	เพศ		จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๖	๙	๑๕
อนุบาล ๓	๑	๑๖	๑๔	๓๐
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๓</b>	<b>๔๕</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๙	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๕	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๘	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๑	๑๕	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๑๔	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๗	๑๔	๓๑

ชั้น	จำนวน	เพศ		จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๙๘	๘๕	๑๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๘	๑๙	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๙	๒๖	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๑๖	๓๔
รวมระดับมัธยมศึกษา	๔	๕๕	๖๑	๑๑๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๗๕	๑๙๖	๓๔๔

### หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)

เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวงและอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม และสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้จัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วย

การบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก

เพื่อสร้างความมั่นใจและเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปโรงเรียนบ้านลุงปุง จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย และแก้ไขปัญหา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อการดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

### มาตรการความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

#### ๑. ความป้องกัน

- หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้
๑. ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
  ๒. กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
  ๓. จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
  ๔. การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
  ๕. จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
  ๖. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
  ๗. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
  ๘. จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
  ๙. การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  ๑๐. การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

#### ๒. ปลูกฝัง

- หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน
- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. การปราบปราม

หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินกรกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

๑. การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
๒. การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

## ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านลุงปุง มีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัยได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
  ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
  ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
  ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)  
ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่ง  
ดำเนินการ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เต็ดขาด
๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
  ๒. ยาเสพติด
  ๓. การล้วงละเมิดทางเพศ
  ๔. ภาวะจิตเวช
  ๕. การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑. การล้วงละเมิดทางเพศ
๒. การทะเลาะวิวาท
๓. การกลั่นแกล้งรังแก
๔. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕. การก่อวินาศกรรม
๖. การระเบิด
๗. สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
๘. การล่อลวง ลักพาตัว

## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑. ภัยธรรมชาติ
๒. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓. ภัยจากยานพาหนะ
๔. ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

## ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑. การถูกลบหล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒. การคุกคามทางเพศ
๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑. ภาวะจิตเวช
๒. ติดเกม
๓. ยาเสพติด
๔. โรคระบาดในมนุษย์
๕. ภัยไซเบอร์
๖. การพนัน
๗. มลภาวะเป็นพิษ
๘. โรคระบาดในสัตว์
๙. โรคภาวะทุพโภชนาการ

## ระบบมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัยได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุ หรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com) ,LINE@ [MOESafetyCenter](https://www.facebook.com/MOESafetyCenter)หรือที่ call center-๒๑๒๖-๖๕๖๕

## แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

โรงเรียนบ้านลุงปุง จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวคำ เนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

### ขั้นตอนแนวคำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center  
สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง  
Application MOE Safety Center,  
www.MOESafetyCenter.com ,  
LINE@MOESafetyCenter  
หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕  
- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการคำ เนินการช่วยเหลือ  
- แจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอข่าความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

#### ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำ เนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๒ การทะเลาะวิวาท**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดกลับไปกระทำ พฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
๗. จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา
๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๙. เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำ ปรึกษาในการแก้ไขปัญหา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๔ การข่มขู่ประทุษร้ายและการจลาจล**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการใกล้ชิดประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๕ การก่อวินาศกรรม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิดประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๖ การระเบิด**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิดประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินการของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินการของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๑ ภัยธรรมชาติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน
๘. สำรวจความเสียหาย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ่มครอง/ติดตาม
๖. จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถประเภทที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องลำ รongจ่าย
๕. แจ้งความลงบันทึกประจำ วันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๖. กรณีที่เด็กนักเรียนทำ ประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับลำ พนักงานคณะกรรมการกำ กับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๗. กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## **๓.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ**

### **๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๓.๒ การคุกคามทางเพศ**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## **๔.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)**

### **๔.๑ ภาวะจิตเวช**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำ นักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### **๔.๒ ติดเกม**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๓ ยาเสพติด

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำ นวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๕ ภัยไซเบอร์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๔.๖ ทิศการพนัน**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำ นวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### **๔.๘ โรคระบาดในสัตว์**

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำ นวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำ เนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๙ ภาวะทพโภชนาการ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้น  
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๕. บทบาทของสถานศึกษา

**โรงเรียนห้องเรียนวิชาการ** เป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการ  
ดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวัง  
เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้ง  
เหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center , [www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com) ,  
LINE@MOESafetyCenter , หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย  
หรือแก้ไข้ปัญหา
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
๔. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข้ปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อร่วมกันแก้ไข้ปัญหา
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข้ และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล

